



HUBUNGAN *WORK-FAMILY ENRICHMENT* DENGAN KEPUASAN KERJA PADA PEREMPUAN BEKERJA

SKRIPSI



OLEH:

OKTA WINDI ANINDITIA

11361202020

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *WORK-FAMILY ENRICHMENT* DENGAN KEPUASAN
KERJA PADA PEREMPUAN BEKERJA**

Disusun Oleh:

Okta Windi Aninditia
11361202020

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan
dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 09 Desember 2019
Pembimbing

H. Jhon Herwanto, M.Si
NIP. 19701030 199903 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : OKTA WINDI ANINDITIA

NIM : 11361202020

Judul Skripsi : Hubungan *Work-Family Enrichment* dengan Kepuasan Kerja Pada Perempuan Bekerja

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 26 Desember 2019

Bertepatan dengan : 29 Rabiul Akhir 1441 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd
NIP. 19660423 199403 2 001

Sekretaris

(.....)

H. Jhon Herwanto, M.Si
NIP. 19701030 199903 1 004

Penguji I

(.....)

Rita Susanti, S.Psi., M.A
NIP. 19841011 201101 2 016

Penguji II

(.....)

Linda Aryani, M.Si
NIP. 19740212 200710 2 002

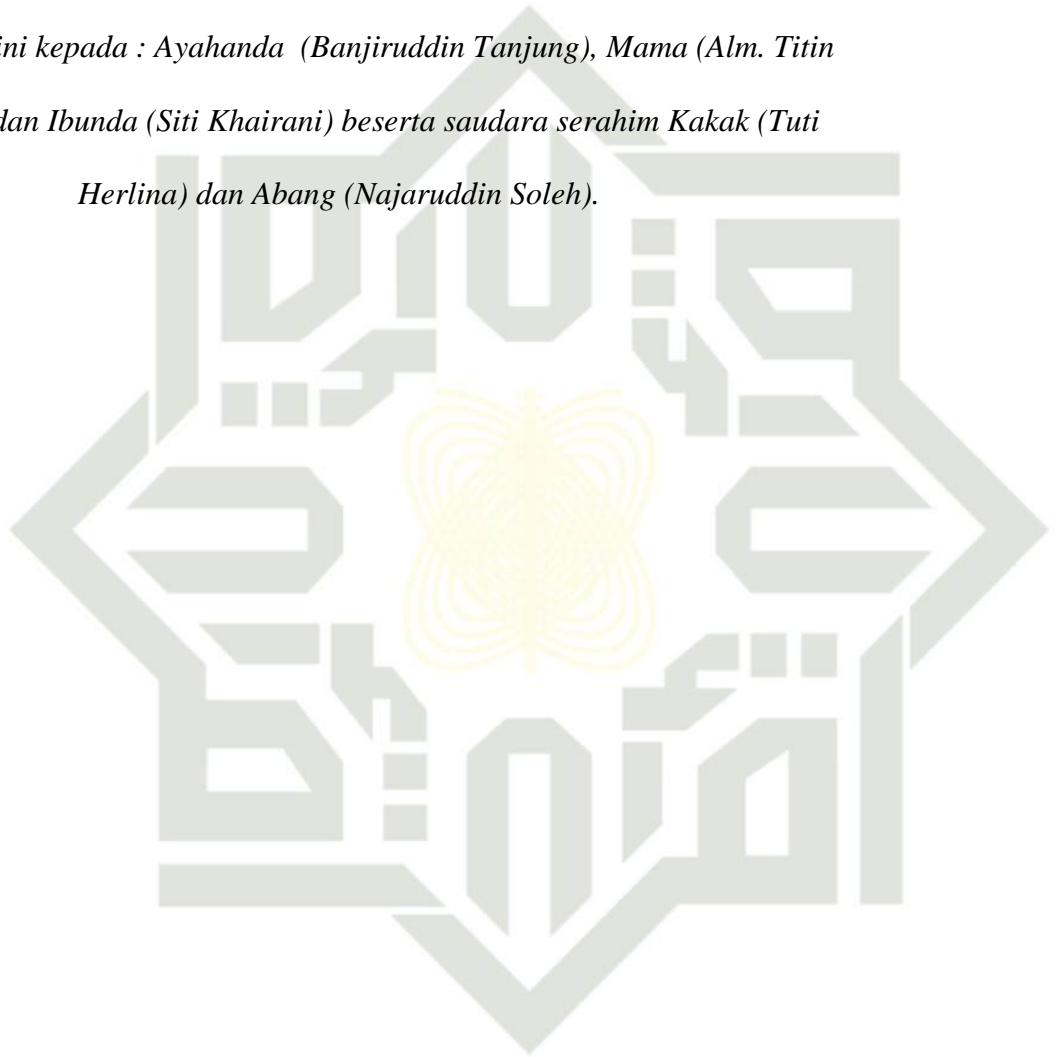


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kasih sayang dan diiringi do'a yang tulus, kupersembahkan karya tulis ini kepada : Ayahanda (Banjiruddin Tanjung), Mama (Alm. Titin Sumarni), dan Ibunda (Siti Khairani) beserta saudara serahim Kakak (Tuti Herlina) dan Abang (Najaruddin Soleh).



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Sesungguhnya Allah suka kepada hamba yang berkarya dan terampil. Barang siapa yang bersusah payah mencari nafkah untuk keluarganya maka dia serupa dengan seorang mujahid di jalan Allah Azza Wajalla” (HR. Ahmad)

“Memulai dengan penuh keyakinan menjalankan dengan penuh keihklasan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan. Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan. Dengan bermodalkan yakin maka akan menjadi obat mujarab untuk penumbuh semangat hidup” (Okta Windi Aninditia)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, Tuhan semesta alam, dengan kekuasaan-Nya dan kebesaran-Nya senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada peneliti. Alhamdulillah atas izin dan kehendak Allah yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul ***"Hubungan Work-Family Enrichment dengan Kepuasan Kerja Pada Perempuan Bekerja"*** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Peneliti menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd., selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dra. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Ricca Angreini, S.Psi., M.A selaku Pembimbing Akademik (PA), terima kasih atas bimbingan dan dukungannya kepada peneliti selama kuliah di Fakultas Psikologi.

Bapak H. Jhon Herwanto, M.Si, dan Ibu Hijriyati Cucuani, M.Psi, selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kesabarannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd selaku Ketua Ujian Munaqasyah, terima kasih telah bersedia hadir dan meluangkan waktu untuk menjadi Ketua Ujian Munaqasyah saya.

7. Ibu Rita Susanti, S.Psi., M.A, selaku dosen Penguji I, terima kasih atas saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.

8. Ibu Linda Aryani, M.Si, selaku dosen Penguji II, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti guna untuk kemajuan penulis.

9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan. Seluruh karyawan dan pegawai Fakultas Psikologi, terima kasih telah banyak membantu dan memudahkan urusan penulis, dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.

Terima kasih kepada seluruh pegawai KEMENAG Kota Pekanbaru dan KEMENAG Provinsi Riau, selaku tempat penelitian karena telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan semangat serta pendamping dalam penelitian.

Ayahanda (Banjiruddin Tanjung), Mama (Alm. Titin Sumarni) dan Ibunda (Siti Khairani) tercinta beserta saudara-saudaraku (Tuti Herlina & Bachtiar dan Najaruddin Soleh & Lidia Hastuti) juga seluruh keponakanku (Salman,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zidan, Hafiza, Azzam, Azim) tersayang. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, do'a, nasehat, dukungan, dan membimbing penulis sampai saat ini.

13. Sahabat-sahabat muslimah, Anisyah, Ira, Linda, Pipit, Rahmi, Sarah dan Yulita. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan bantuannya sehingga peneliti dapat mengerjakan skripsi ini.

14. Teman-teman lokal D angkatan 2013, terima kasih telah menjadi teman berbagi ilmu, teman suka maupun duka dalam menjalani perkuliahan, semoga kita menjadi sarjana psikologi yang sukses.

14. Teman-teman KKN Desa Sungai Bungo, terima kasih telah memberikan motivasi dan semangatnya selama penulis mengerjakan skripsi ini.

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada keterbatasan yang menyertainya. Maka peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin yaa mujiibassaaaliin.

Wassalaamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, Desember 2019

UIN SUSKA RIAU

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| COVER | i |
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI | iii |
| PERSEMBAHAN | iv |
| MOTO..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Keaslian Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1. Manfaat Teoritis | 8 |
| 2. Manfaat Praktis | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kepuasan Kerja | 10 |
| 1. Pengertian Kepuasan Kerja | 10 |
| 2. Teori Kepuasan Kerja..... | 11 |
| 3. Dimensi Kepuasan Kerja..... | 12 |
| 4. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kepuasan Kerja | 13 |
| B. <i>Work-Family Enrichment</i> | 14 |
| 1. Pengertian <i>Work-Family Enrichment</i> | 14 |
| 2. Dimensi <i>Work-Family Enrichment</i> | 16 |
| 3. Faktor Antesenden <i>Work-Family Enrichment</i> | 17 |
| C. Kerangka Berpikir | 18 |
| D. Hipotesis..... | 21 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Desain Penelitian..... | 22 |
| B. Identifikasi Variabel Penelitian..... | 22 |
| C. Defenisi Operasional | 22 |
| 1. Kepuasan Kerja | 22 |
| 2. <i>Work-Family Enrichment</i> | 23 |
| D. Subjek Penelitian..... | 23 |
| 1. Populasi Penelitian | 23 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 24 |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel..... | 24 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 25 |
| 1. Skala Kepuasan Kerja | 25 |
| 2. Skala <i>Work-Family Enrichment</i> | 26 |
| F. Validitas dan Reliabilitas | 27 |
| 1. Uji Coba Alat Ukur | 27 |
| 2. Uji Validitas | 28 |
| 3. Indeks Daya Beda Aitem..... | 28 |
| 4. Uji Reliabilitas..... | 31 |
| G. Analisis Data | 32 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Pelaksanaan Penelitian | 33 |
| 1. Persiapan Penelitian | 33 |
| 2. Pelaksanaan Penelitian | 33 |
| B. Hasil Penelitian | 35 |
| 1. Deskripsi Subjek Penelitian | 35 |
| a. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Usia | 35 |
| b. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir | 35 |
| 2. Uji Asumsi..... | 36 |
| a. Uji Normalitas | 36 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|----|
| b. Uji Linearitas | 37 |
| 3. Uji Hipotesis | 38 |
| 4. Deskripsi Data Penelitian | 39 |
| a. Kategorisasi Variabel Kepuasan Kerja..... | 39 |
| b. Kategorisasi Variabel <i>Work-Family Enrichment</i> ... | 41 |
| C. Analisis Tambahan | 42 |
| D. Pembahasan..... | 44 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 50 |
| B. Saran..... | 50 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

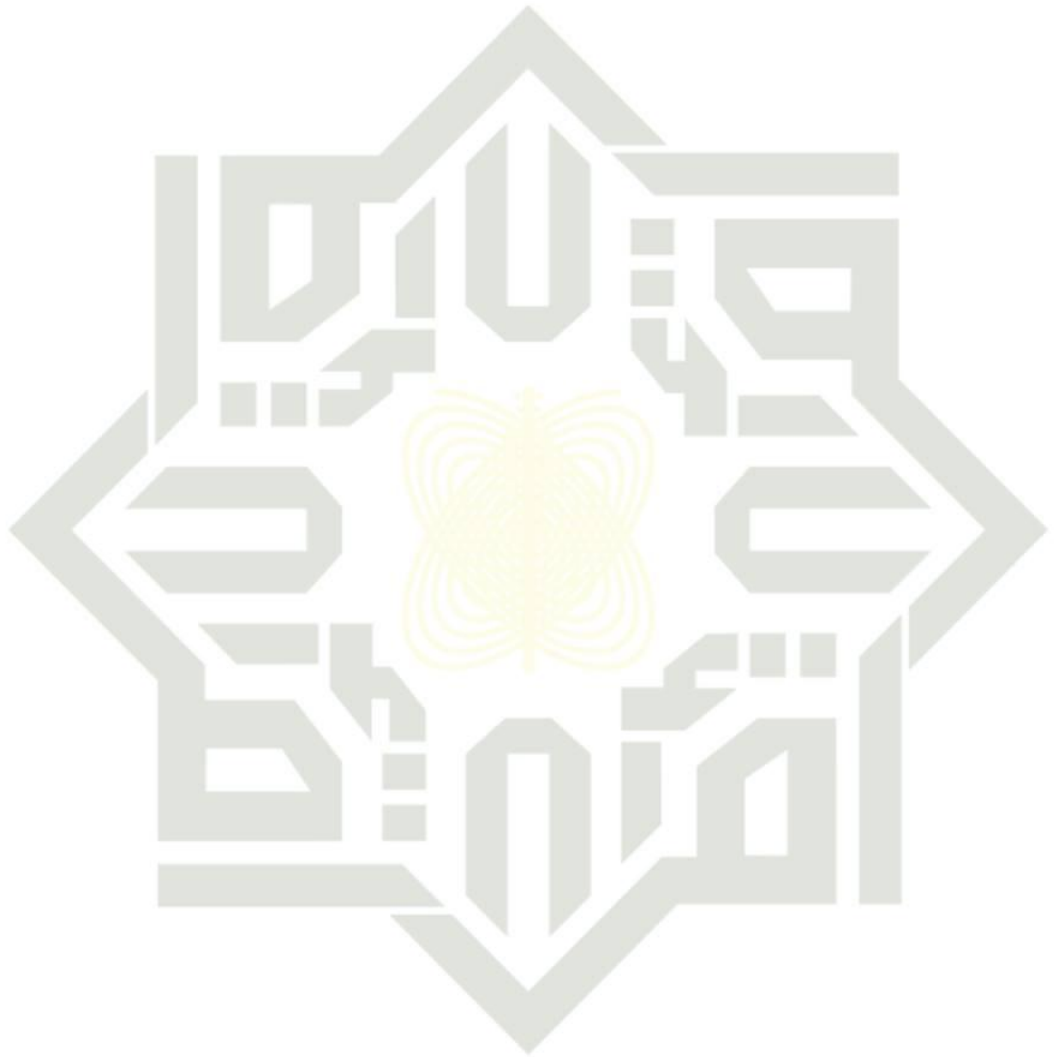
| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Jumlah Populasi | 23 |
| Tabel 3.2 | Jumlah Sampel | 25 |
| Tabel 3.3 | <i>Blue Print</i> Skala Kepuasan Kerja Sebelum <i>Try Out</i> | 26 |
| Tabel 3.4 | <i>Blue Print</i> Skala <i>Work-Family Enrichment</i> Sebelum <i>Try Out</i> | 27 |
| Tabel 3.5 | <i>Blue Print</i> Skala Kepuasan Kerja Sesudah <i>Try Out</i> | 29 |
| Tabel 3.6 | <i>Blue Print</i> Skala Kepuasan Kerja Untuk Penelitian | 29 |
| Tabel 3.7 | <i>Blue Print</i> Skala <i>Work-Family Enrichment</i> Sesudah <i>Try Out</i> | 30 |
| Tabel 3.8 | <i>Blue Print</i> Skala <i>Work-Family Enrichment</i> Untuk Penelitian | 30 |
| Tabel 3.9 | Hasil Uji Reliabilitas..... | 31 |
| Tabel 4.1 | Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia | 35 |
| Tabel 4.2 | Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir..... | 35 |
| Tabel 4.3 | Nilai <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i> | 37 |
| Tabel 4.4 | Uji Linearitas | 38 |
| Tabel 4.5 | Uji Hipotesis | 38 |
| Tabel 4.6 | Norma Kategorisasi | 39 |
| Tabel 4.8 | Kategorisasi Variabel Kepuasan Kerja | 40 |
| Tabel 4.9 | Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel <i>Work-Family Enrichment</i> | 41 |
| Tabel 4.10 | Kategorisasi Variabel <i>Work-Family Enrichment</i> | 42 |
| Tabel 4.11 | Uji <i>Independent t-Test Work-Family Enrichment</i> Berdasarkan Usia | 42 |
| Tabel 4.12 | Uji <i>Independent t-Test</i> Kepuasan Kerja Berdasarkan Usia.... | 43 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.13 | Uji <i>Oneway Anova Work-Family Enrichment</i> Berdasarkan Pendidikan Terakhir..... | 44 |
| Tabel 4.14 | Uji <i>Oneway Anova Kepuasan Kerja</i> Berdasarkan Pendidikan Terakhir..... | 44 |



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------|--------------------------------|
| Lampiran A | Lembar Validasi Alat Ukur |
| Lampiran B | Skala <i>Try Out</i> |
| Lampiran C | Tabulasi Data <i>Try Out</i> |
| Lampiran D | Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran E | Skala Penelitian |
| Lampiran F | Tabulasi Data Penelitian |
| Lampiran G | Uji Asumsi |
| Lampiran H | Uji Hipotesis |
| Lampiran I | Analisis Tambahan |
| Lampiran J | Surat-Surat Penelitian |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *WORK-FAMILY ENRICHMENT* DENGAN KEPUASAN KERJA PADA PEREMPUAN BEKERJA

Oleh

Okta Windi Aninditia

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Kepuasan kerja merupakan hal penting yang harus dimiliki pegawai bagi efektivitas sebuah organisasi. Tingkat kepuasan kerja yang tinggi berdampak positif bagi peningkatan produktivitas organisasi. Faktor yang memengaruhi kepuasan kerja diantaranya yaitu *work-family enrichment*. Jumlah subjek dalam penelitian ini berjumlah 128 perempuan. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala *work-family enrichment* dari Carlson,dkk (2006) dan skala kepuasan kerja dari Spector (1997), kemudian data di analisis dengan analisis korelasi *product moment*. Hipotesis penelitian ini ada hubungan yang positif antara *work-family enrichment* dengan kepuasan kerja. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh nilai korelasi (r) sebesar 0,180 dan taraf signifikansi (p) sebesar 0,042 ($p \leq 0,05$) yang artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara *work-family enrichment* dengan kepuasan kerja. Sumbangan efektif yang diberikan *work-family enrichment* terhadap kepuasan kerja sebesar 3,2%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang di ajukan peneliti diterima, yaitu ada hubungan *work-family enrichment* dengan kepuasan kerja pada perempuan bekerja.

Kata Kunci: *Work-Family Enrichment*, Kepuasan Kerja

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP WORK-FAMILY ENRICHMENT WITH JOB SATISFACTION IN WOMEN WORKING

By

Okta Windi Aninditia

Faculty of Psychology Sultan Syarif Kasim Islamic State University Riau

Abstract

Job satisfaction is an important thing that must be owned by employees for the effectiveness of an organization. A high level of job satisfaction has a positive impact on increasing organizational productivity. Factors that influence job satisfaction include work-family enrichment. The number of subjects in this study amounted to 128 people. The sampling technique used was purposive sampling. The research data were obtained using work-family enrichment scale from Carlson, et.al (2006) and job satisfaction scale from Spector (1997), then the data were analyzed by product moment correlation analysis. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between work-family enrichment and job satisfaction. Based on the product moment correlation analysis, the correlation value (r) of 0.180 and the significance level (p) of 0.042 ($p \leq 0.05$) were obtained, which means that there was a significant positive relationship between work-family enrichment and job satisfaction. The effective contribution given by work-family enrichment to job satisfaction is 3.2%. The results of this study indicate that the hypothesis proposed by the researcher is accepted, namely there is a relationship between work-family enrichment and job satisfaction in working women.

Keywords: *Work-Family Enrichment, Job Satisfaction*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan zaman, fenomena perempuan bekerja menjadi suatu hal yang biasa. Beberapa perempuan bekerja telah mengambil peran aktif baik di bidang ekonomi, sosial, budaya maupun peran untuk memperjuangkan keluarga, bangsa dan negara yang mereka cintai. Perempuan bekerja juga telah menunjukkan kemampuannya untuk menduduki posisi penting dalam beberapa jabatan, mulai dari manajer, menteri, maupun presiden. Pada saat ini, terjadi pula pergeseran jenis pekerjaan yang dilakukan oleh para perempuan. Dahulu pekerjaan-pekerjaan yang dominan dilakukan laki-laki, sekarang ini banyak juga dilakukan para perempuan. Pekerjaan tersebut tersebar diberbagai sektor usaha, mulai dari perhotelan, perbankan sampai sektor industri konstruksi, garment, dan farmasi. Bahkan profesi tergolong keras, seperti pengemudi angkutan umum, tenaga operator alat-alat berat, dan lain-lain mulai dimasuki kaum perempuan.

Keadaan tersebut menyebabkan waktu yang disediakan perempuan bagi keluarganya, termasuk anak-anaknya relatif tidak banyak. Kadang-kadang waktu yang tidak banyak dirumah masih harus dikurangi lagi untuk mengerjakan tugas-tugas yang berkaitan dengan pekerjaannya. Oleh sebab itu, melihat dari fenomena yang saat ini terjadi bahwa semakin meningkatnya partisipasi kerja perempuan dalam dunia bisnis akan melahirkan tuntutan-tuntutan yang lebih kepada organisasi atau perusahaan. Organisasi atau perusahaan harus segera merespon



hal tersebut dengan memilih kebijakan-kebijakan yang dapat diadaptasi dan dapat meningkatkan kepuasan kerja para pegawai khususnya pegawai perempuan. Kepuasan kerja merupakan hal yang bersifat individu dan memiliki tingkat kepuasan yang berbeda-beda. Salah satu definisi kepuasan kerja yang dijelaskan Spector (1997) bahwa kepuasan kerja adalah sikap yang merefleksikan bagaimana perasaan seseorang terhadap pekerjaannya secara keseluruhan maupun terhadap berbagai aspek dari pekerjaannya.

Berdasarkan hasil dari wawancara yang dilakukan peneliti dengan pegawai perempuan pada tanggal 27 Maret 2018 di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau dan Kementerian Agama Kota Pekanbaru. Hasil diperoleh bahwa para pegawai perempuan melakukan pekerjaannya sesuai dengan sistem dan ketentuan yang telah ditetapkan oleh kantor. Ada beberapa masalah yang pernah dihadapi oleh pegawai perempuan khususnya honorer. Pegawai perempuan mengalami masalah dalam penerimaan gaji yang tidak stabil, fasilitas kantor yang sedang rusak dan kurang cepat penanganannya untuk diperbaiki sehingga menghambat pekerjaan, sulit untuk menyatukan pemikiran dengan rekan kerja sehingga menimbulkan perbedaan pendapat ketika bekerja dalam satu tim. Hal lain, pegawai perempuan kesulitan dalam penyelesaian pekerjaan dimana uraian tugas yang diberikan lumayan banyak dan harus diselesaikan dalam waktu yang singkat, rendahnya kesempatan dalam promosi jabatan bagi pegawai perempuan. Pegawai perempuan juga ada beberapa yang menduduki jabatannya tidak sesuai dengan keahlian tetapi tetap menikmati pekerjaan tersebut, begitu juga hal dalam membagi tugas antara pekerjaan di kantor dengan keluarga, apalagi ketika salah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu anggota keluarga sakit (misalnya anak) pegawai perempuan mengalami kendala dan harus izin absen untuk tidak masuk kantor.

Namun, seiring dengan berjalannya waktu saat ini keadaan demikian tidak dirasakan kembali oleh pegawai perempuan. Masalah-masalah tersebut keadaannya sudah mulai stabil, baik dari sistem gaji, penyelesaian tugas, promosi jabatan, hubungan rekan kerja dan lain sebagainya. Pada penelitian Dhamayanti (2006), Soeharto (2010), dan Mora, Junaida, & Fuad (2017) menyatakan bahwa konflik kerja-keluarga memberikan pengaruh negatif terhadap kepuasan kerja yang dimiliki pegawai perempuan. Saat pegawai perempuan tersebut merasakan adanya kesulitan menyeimbangkan antara perannya di kantor dan di rumah, yaitu terjadi konflik kerja-keluarga yang akan meningkatnya frekuensi ketidakhadiran bekerja, penurunan produktivitas, penurunan komitmen organisasi, kurangnya kepuasan hidup, kelelahan, stress psikologis, depresi, penyakit-penyakit fisik, penggunaan alkohol, atau ketegangan dalam pernikahan. Persoalan-persoalan tersebut selanjutnya akan memunculkan penilaian dalam dirinya bahwa pengorbanan waktu keluarga yang dilakukannya tidaklah sepadan dengan hasil yang diperoleh dari pekerjaannya, sehingga timbul ketidakpuasan dalam bekerja.

Penelitian Dhamayanti (2006), menemukan bahwa faktor keterlibatan dalam pekerjaan dapat meningkatkan kepuasan kerja pada pegawai perempuan, artinya dengan memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada pegawai perempuan dalam menyelesaikan pekerjaannya akan mendorong terciptanya kepuasan kerja pegawai perempuan. Kepuasan kerja pada pegawai perempuan perlu untuk diperhatikan karena hal itu sangat penting, dimana saat ini perempuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga memiliki hak untuk bekerja dan mencapai penghargaan yang baik sehingga meningkatkan kesejahteraan perempuan serta dapat mengembangkan potensi diri. Hal ini didukung oleh penelitian Susanto (2010) menunjukkan hasil kepuasan kerja yang tinggi pada perempuan, baik pada pekerjaan itu sendiri, pendapatan, lingkungan kerja, dan pengembangan potensi diri. Kepuasan kerja pegawai perempuan juga akan berdampak pada perusahaan, Muayyad dan Gawi (2016) menyatakan dengan adanya kepuasan bagi pegawai perempuan diharapkan akan semakin meningkatkan kinerja dan berimbas pada peningkatan produktivitas perusahaan secara menyeluruh.

Beberapa hasil penelitian terdahulu menunjukkan bahwa kepuasan kerja berhubungan dengan kepuasan diberbagai aspek kehidupan. Schultz & Schultz (1994) mengatakan bahwa orang yang mempunyai sikap dan perasaan positif terhadap pekerjaannya akan mempunyai perasaan positif terhadap kehidupan pribadi dan keluarga. Selain itu, orang yang mengalami kepuasan kerja juga akan produktif, rendah *turnover* dan jarang absen. Rivai & Sagala (2009) menjelaskan ada dua faktor yang dapat memengaruhi kepuasan kerja yaitu; faktor intrinsik (seperti; keberhasilan pelaksanaan, pekerjaan itu sendiri, tanggung jawab, kesempatan untuk maju), dan faktor ekstrinsik (seperti; kondisi fisik lingkungan kerja, interaksi dengan karyawan lain, sistem penggajian). Berdasarkan penelitian Jaga & Bagraim (2011) dan McNall, Masuda, & Nicklin (2010) menunjukkan adanya hubungan positif antara *work-family enrichment* dan kepuasan kerja. *Work-family enrichment* merupakan faktor penting bagi organisasi yang dapat berpengaruh pada kepuasan kerja. Selanjutnya, penelitian dari Wayne, Musisca, &

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peerson (2004) juga menemukan bahwa *work-family enrichment* berhubungan positif dengan kepuasan kerja. *Work-family enrichment* merupakan prediktor dari kepuasan kerja. Artinya tingkat kepuasan kerja yang tinggi pada pekerjaan dipandang dapat meningkatkan kepuasan dan memberikan manfaat positif didalam keluarga. Kepuasan individu dengan pekerjaannya berkaitan erat dengan tingkat kegembiraan yang dibawa dari tempat kerja ke dalam keluarga.

Menurut Greenhaus & Powell (2006) pekerjaan menciptakan dampak positif di tempat kerja dan akan berpengaruh pula pada kepuasan kerja. Pekerjaan dan keluarga merupakan dua peran kehidupan yang berbeda namun saling berhubungan antara satu dengan yang lain dan saling berpengaruh positif. Menurut Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz (2006) dan Greenhaus & Powell (2006) *work-family enrichment* menyatakan tingkat dimana aktivitas dalam satu domain meningkatkan aktivitas dalam domain lainnya. Artinya bahwa aktivitas di tempat kerja dapat meningkatkan aktivitas didalam keluarga, sebaliknya aktivitas didalam keluarga dapat meningkatkan aktivitas di tempat kerja serta saling memberikan manfaat yang positif. Bahwa itulah yang dimaksud dengan *work-family enrichment* (interaksi positif pekerjaan keluarga) atau disebut juga dengan istilah pengayaan.

Greenhaus & Powell (2006) mendefinisikan konsep *work-family enrichment* adalah suatu keadaan tentang sejauhmana pengalaman dalam satu peran meningkatkan kualitas hidup diperan lainnya. *Work-family enrichment* juga menunjukkan bahwa peran seseorang dalam pekerjaan dan keluarga dapat meningkatkan kesehatan mental, kesehatan fisik, dan menjadi penahan efek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negatif dari peranan yang lain. Sedangkan, Ilies, Wilson, & Wagner (2009) mengatakan bahwa proses penyesuaian tugas yang berjalan dengan baik antara pekerjaan dan keluarga akan meningkatkan kepuasan dalam pekerjaan.

Berdasarkan uraian fenomena diatas, peneliti tertarik untuk meneliti masalah ini secara empirik dalam suatu penelitian ilmiah dengan judul “Hubungan *Work-Family Enrichment* dengan Kepuasan Kerja Pada Perempuan Bekerja.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan *work-family enrichment* dengan kepuasan kerja pada perempuan bekerja?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *work-family enrichment* dengan kepuasan kerja pada perempuan bekerja.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh Septiari & Wintriasari (2014) dengan judul pengaruh dan konsekuensi *work-family enrichment* pada karyawan Indonesia, khususnya Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan optimisme, otonomi pekerjaan dan dukungan supervisor sebagai faktor anteseden. Sedangkan, kepuasan kerja sebagai faktor konsekuensi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa optimisme, otonomi pekerjaan dan dukungan supervisor berpengaruh positif terhadap *work-family enrichment*. Sedangkan, *work-family enrichment* berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Jaga & Bagraim (2011) dengan judul “*the relationship between work-family enrichment and work-family satisfaction outcomes*”. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa *work-family enrichment* menjelaskan proporsional yang signifikan terhadap varian baik dalam kepuasan kerja maupun kepuasan karir, dan komponen afektif pada *family-work enrichment* menjelaskan proporsional yang signifikan terhadap varian dalam keluarga.

Penelitian yang dilakukan oleh Soeharto, Faturochman, & Adiyanti (2013) dengan judul peran nilai positif pekerjaan-keluarga sebagai mediasi pengaruh dukungan suami terhadap kepuasan kerja dan kepuasan perkawinan pada perempuan yang bekerja. Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa dukungan suami memengaruhi nilai positif pekerjaan-keluarga dan kepuasan perkawinan. Nilai positif pekerjaan-keluarga memengaruhi kepuasan perkawinan dan kepuasan kerja. Hal ini menunjukkan ibu yang bekerja membutuhkan dukungan dari suami untuk meningkatkan nilai positif pekerjaan-keluarga. Dukungan suami juga diperlukan ibu yang bekerja agar ibu merasa puas akan perkawinannya. Selain itu, juga menunjukkan bahwa nilai positif pekerjaan-keluarga berperan terhadap kepuasan kerja dan kepuasan perkawinan.

Penelitian penulis hanya menggunakan dua variabel yaitu kepuasan kerja sebagai variabel terikat dan *work-family enrichment* sebagai variabel bebas. Pada penelitian Septiari & Wintriasari (2014) memiliki kesamaan dengan penelitian penulis yang menggunakan variabel *work-family enrichment*. Perbedaannya yaitu subjek dan tempat penelitian. Penelitian penulis hanya perempuan bekerja dan

tempat penelitiannya di Pekanbaru sedangkan subjek pada penelitian Septiari & Wintriasari pada laki-laki dan perempuan bekerja serta tempat penelitiannya berada di Yogyakarta.

Penelitian yang dilakukan Jaga & Bagraim (2011) memiliki kesamaan dalam penelitian penulis yang menggunakan *work-family enrichment* sebagai variabel bebas. Perbedaanannya adalah pada subjek dan tempat penelitian. Tempat penelitian yang penulis lakukan berada di Pekanbaru sedangkan penelitian Jaga & Bagraim berada di Afrika. Penelitian yang dilakukan oleh Soeharto, Faturachman, & Adiyanti (2013) terdapat kesamaan dengan penelitian penulis yaitu subjeknya pada perempuan bekerja. Perbedaanannya yaitu pada tempat penelitian dan letak posisi variabel penelitian. Yaitu penelitian penulis variabel kepuasan kerja sebagai variabel terikat sedangkan penelitian Soeharto, Faturachman, & Adiyanti variabel kepuasan kerja sebagai mediasi dari pengaruh dukungan suami.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian teoritis tentang *work-family enrichment* dengan kepuasan kerja pada perempuan bekerja terutama dibidang psikologi industri dan organisasi.

Manfaat Praktis

a. Bagi Instansi Kerja

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi instansi kerja untuk dapat meningkatkan kepuasan kerja pada perempuan bekerja yang menjalankan dua peran antara pekerjaan dengan keluarga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Perempuan Bekerja

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi perempuan bekerja khususnya yang sudah berumah tangga agar mampu membagi waktu dalam menyelesaikan tugas dan saling memberikan manfaat positif antara pekerjaan dengan keluarga.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan masukan mengenai studi korelasi *work-family enrichment* dengan kepuasan kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kepuasan Kerja

1. Pengertian Kepuasan Kerja

Menurut Spector (1997) kepuasan kerja adalah sikap yang merefleksikan bagaimana perasaan seseorang terhadap pekerjaannya secara keseluruhan maupun terhadap berbagai aspek dari pekerjaannya. Ini berarti kepuasan kerja adalah seberapa jauh seseorang menyukai atau tidak menyukai pekerjaannya dan berkaitan dengan berbagai aspek dalam pekerjaan seperti rekan kerja, gaji, karakteristik pekerjaan, maupun atasan.

Menurut Luthans (2006) kepuasan kerja adalah keadaan emosi yang menyenangkan atau positif yang berasal dari penilaian pekerjaan atau pengalaman kerja seseorang. Hal yang sama juga dikatakan oleh Robbins & Judge (2007) bahwa kepuasan kerja adalah suatu perasaan positif tentang pekerjaan seseorang yang merupakan hasil dari sebuah evaluasi karakteristiknya.

Menurut Anoraga (2009) mengungkapkan bahwa kepuasan kerja adalah suatu sikap positif yang menyangkut penyesuaian diri yang sehat dari para karyawan terhadap kondisi dan situasi kerja, termasuk didalamnya masalah upah, kondisi sosial, kondisi fisik dan kondisi psikologi. Lebih lanjut menurut Rivai & Sagala (2009) kepuasan kerja pada dasarnya adalah hal yang bersifat individual. Setiap individu memiliki tingkat kepuasan yang berbeda-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beda sesuai dengan sistem nilai yang berlaku pada dirinya dan bagaimana individu memandang pekerjaannya.

Dari uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kepuasan kerja adalah perasaan puas atau tidak puas yang dirasakan individu terhadap sejumlah aspek dalam pekerjaannya.

Teori Kepuasan Kerja

Wexley & Yukl (2005), memaparkan bahwa terdapat beberapa teori tentang kepuasan kerja yang cukup dikenal yaitu:

- a. Teori Ketidaksesuaian (*Discrepancy Theory*). Teori ini mengukur kepuasan kerja seseorang dengan melihat selisih antara sesuatu yang seharusnya dirasakan dengan yang akan dapat dicapai.
- b. Teori Keadilan (*Equit Theory*). Teori ini mengemukakan bahwa orang akan merasa puas atau tidak puas, tergantung pada ada atau tidaknya keadilan dalam suatu situasi, khususnya situasi kerja. Menurut teori ini komponen utama dalam teori keadilan adalah input, hasil, keadilan, dan ketidakadilan.
- c. Teori Dua Faktor (*Two Factor Theory*). Menurut teori ini kepuasan dan ketidakpuasan kerja itu merupakan hal yang berbeda. Teori ini merumuskan pekerjaan menjadi dua kelompok, yaitu: *satisfies* dan *dissatisfies*. *Satisfies* ialah faktor atau situasi yang dibutuhkan sebagai sumber dari kepuasan kerja yang terdiri dari: pekerjaan yang menarik, penuh tantangan, ada kesempatan untuk berprestasi, kesempatan untuk memperoleh penghargaan atau promosi. *Dissatisfies* adalah faktor yang

menjadi sumber ketidakpuasan, yang terdiri dari gaji/upah, pengawasan, hubungan antar pribadi, kondisi kerja dan situasi.

Dimensi Kepuasan Kerja

Spector (1997) menjelaskan sembilan dimensi kepuasan kerja, yaitu:

- a. *Pay*. Kepuasan imbalan jasa berupa uang yang diterima pegawai sesuai dengan beban yang ditanggungnya.
- b. *Promotion*. Kepuasan akan kesempatan bagi pegawai untuk tumbuh dan berkembang dalam pekerjaan atau jabatan.
- c. *Supervision*. Kepuasan akan atasan langsung pegawai. Termasuk di dalamnya adalah pengarahan, masukan, dan pengawasan dari atasan.
- d. *Fringe benefit*. Kepuasan akan jaminan sosial yang diberikan perusahaan.
- e. *Contingent reward*. Kepuasan akan penghargaan karena pencapaiannya yang baik.
- f. *Operation conditioning*. Kepuasan akan peraturan dan prosedur yang ada di perusahaan.
- g. *Coworker*. Kepuasan akan teman kerja, seberapa jauh kesesuaian yang dirasakan ketika berinteraksi dengan rekan kerja.
- h. *Nature of work*. Kepuasan akan jenis pekerjaan yang dilakukan, yaitu karakteristik dari pekerjaan itu sendiri yang akan dilakukan oleh seorang karyawan sesuai dan menyenangkan.
- i. *Communication*. Kepuasan akan komunikasi didalam sebuah perusahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dimensi-dimensi kepuasan kerja yaitu meliputi; *pay, promotion, supervision, fring benefit, contingent reward, operation conditioning, coworker, nature of work, communication.*

4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kepuasan Kerja

Adapun faktor-faktor yang dapat memengaruhi kepuasan kerja, yaitu:

a. Faktor Intrinsik

Faktor yang berasal dari dalam diri karyawan dan dibawa oleh setiap karyawan sejak mulai bekerja di tempat pekerjaannya, antara lain; keberhasilan pelaksanaan, pengakuan, pekerjaan itu sendiri, tanggung jawab, kemungkinan untuk mengembangkan diri, dan kesempatan untuk maju (Rivai & Sagala, 2009).

b. Faktor Ekstrinsik

Menyangkut hal-hal yang berasal dari luar diri karyawan, antara lain; kondisi fisik lingkungan kerja, interaksi dengan karyawan lain, sistem penggajian, pengawasan, serta kebijakan dan administrasi perusahaan (Rivai & Sagala, 2009).

c. *Work-Family Enrichment*

Wayne, Musisca, & Fleeson (2004) dalam studinya menemukan bahwa *work-family enrichment* berhubungan positif dengan kepuasan kerja. *Work-family enrichment* juga merupakan faktor prediktor dari kepuasan kerja. Artinya tingkat kepuasan kerja yang tinggi pada pekerjaan dipandang dapat meningkatkan kepuasan dan manfaat positif didalam keluarga. Kepuasan individu dengan pekerjaannya berkaitan erat dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkat kegembiraan yang dibawa dari tempat kerja ke dalam keluarga. Penelitian selanjutnya, dari penelitian Jaga & Bagraim (2011), McNall, Masuda, & Nicklin (2010) juga menunjukkan adanya hubungan positif antara *work-family enrichment* dan kepuasan kerja, dimana *work-family enrichment* merupakan faktor penting bagi organisasi yang dapat berpengaruh pada kepuasan kerja.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi kepuasan kerja yaitu faktor intrinsik, faktor ekstrinsik dan *work-family enrichment*.

B. Work-Family Enrichment

1. Pengertian Work-Family Enrichment

Greenhaus & Powell (2006) mendefinisikan konsep *work-family enrichment* adalah suatu keadaan tentang sejauhmana pengalaman dalam satu peran meningkatkan kualitas hidup di peran lainnya. Frone (dalam Dyson-Washington, 2006) mendefinisikannya sebagai sejauhmana partisipasi di tempat kerja atau rumah menjadi lebih mudah berdasarkan pengalaman, keterampilan, dan peluang yang diperoleh atau dikembangkan di rumah atau tempat kerja. *Work-family enrichment* terjadi ketika pengalaman-pengalaman pekerjaan memperbaiki kualitas kehidupan keluarga.

Konsep *Work-family enrichment* berfokus pada hubungan positif dari kedua peran tersebut, sehingga suatu peran akan menghasilkan sumber daya yang mungkin dapat bermanfaat untuk digunakan dalam peran yang lain (Frone dalam Powell & Greenhaus, 2006). Pengertian yang sama diberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz (2006) dan Greenhaus & Powell (2006) yang menyatakan tingkat dimana aktivitas dalam satu domain meningkatkan aktivitas dalam domain lainnya. Selanjutnya, Greenhaus & Powell (2006) meninjau 19 studi yang mengukur sisi positif dari interaksi positif antara pekerjaan-keluarga pada tingkat analisis individual dan menemukan bahwa sebagian besar peneliti menggunakan istilah *enrichment* (pengayaan) untuk menyatakan konsep tersebut.

Sama halnya dengan konflik pekerjaan-keluarga, pengayaan mempunyai sifat dua arah. Artinya, manfaat yang diperoleh dari pekerjaan dan diaplikasikan pada keluarga (pengayaan pekerjaan terhadap keluarga) atau diperoleh dari keluarga dan diaplikasikan pada pekerjaan (pengayaan keluarga terhadap pekerjaan). Warner & Hausdorf (2009) mengajukan model *work-family enrichment* yang didasarkan pada penelitian-penelitian sebelumnya tentang peningkatan peran, fasilitasi pekerjaan-keluarga, limpahan positif, teori ekspansionis, dan *work-family enrichment* yang mendukung gagasan bahwa peran ganda domain pekerjaan dan keluarga dapat bermanfaat bagi kesehatan mental, kesehatan fisik dan kinerja serta dapat mengurangi pengaruh negatif potensial dari peran lain.

Dari uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa *work-family enrichment* sejauhmana peranan individu di tempat kerja atau keluarga dapat meningkatkan kualitas hidup dan saling memberikan manfaat positif dalam peranannya dikeluarga atau tempat kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Dimensi *Work-Family Enrichment*

Menurut Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz (2006) terdapat enam dimensi *work-family enrichment*, yaitu tiga dimensi berdasarkan keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan dan tiga dimensi lainnya berdasarkan keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga.

Dimensi keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga yang meliputi:

- a. *Development*. Terjadi bila keterlibatan dalam pekerjaan membawa pada perolehan atau perbaikan keterampilan, pengetahuan, perilaku, atau cara memandang sesuatu yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik.
- b. *Affect*. Terjadi bila keterlibatan dalam pekerjaan menghasilkan keadaan emosional positif atau sikap yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik.
- c. *Capital*. Terjadi bila keterlibatan dalam pekerjaan menghasilkan tingkat sumber daya psikososial seperti rasa aman, keyakinan, prestasi, atau pemenuhan diri yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik.

Dimensi keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan yang meliputi:

- a. *Development*. Terjadi bila keterlibatan dalam keluarga membawa pada perolehan atau perbaikan keterampilan, pengetahuan, perilaku atau cara memandang sesuatu yang membantu individu menjadi pegawai lebih baik.
- b. *Affect*. Terjadi bila keterlibatan dalam keluarga menghasilkan keadaan emosional yang positif atau sikap yang membantu individu menjadi pegawai lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. *Efficiency*. Terjadi bila keterlibatan dalam keluarga memberikan perasaan fokus atau perasaan penting yang membantu individu menjadi pegawai lebih baik.

3. Faktor Antesenden *Work-Family Enrichment*

Berdasarkan pada penelitian terdahulu, terdapat beberapa faktor yang dapat dinyatakan sebagai antesenden dari *work-family enrichment* (Dyson-Washington, 2006), yaitu:

- a. Karakteristik individu (pendidikan, penghasilan, jenis kelamin, ras)

Dalam penelitian Grzywacz & Marks (2000) menemukan bahwa rendahnya tingkat pendidikan dan pendapatan berhubungan negatif dengan *work-family enrichment* pada perempuan, bukan laki-laki. Mereka juga menemukan di beberapa usia dan jenis kelamin bahwa laki-laki muda lebih rendah *family-work enrichment* nya dari pada laki-laki yang lebih tua dan perempuan muda lebih tinggi *work-family enrichment* dari pada perempuan yang lebih tua. Dalam penelitian kedua, Grzywacz, Almeida, & McDonald (2002) menunjukkan bahwa individu yang berumur *work-family enrichment* nya meningkat. Mereka juga menemukan bahwa di Afrika Amerika *work-family conflict* berada pada tingkat yang lebih rendah dan *family-work enrichment* berada pada tingkat yang lebih tinggi dari Kaukasia. Mereka berpendapat bahwa perbedaan ini dapat disebabkan oleh anak dari anggota keluarga.

- b. Karakteristik keluarga (status pernikahan, jumlah anak)

Dalam penelitian Grzywacz, Almeida, & McDonald (2002) menemukan bahwa pasangan yang sudah menikah mengalami lebih *work-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

family enrichment dari pada individu yang belum menikah. Dalam penelitiannya melaporkan bahwa individu yang belum memiliki anak lebih mengalami *work-family enrichment* dari pada individu yang telah memiliki anak.

c. Karakteristik pekerjaan (otonomi, jenis pekerjaan)

Otonomi di tempat kerja (misalnya, pengambilan keputusan pada tingkat yang lebih tinggi dan kontrol yang dirasakan pada pekerjaan yang melebihi) telah ditemukan berhubungan dan berada pada tingkat yang lebih tinggi dari *work-family enrichment* dan *family-work enrichment* (Grzywacz & Marks 2000). Terakhir, Grzywacz, Almeida, & McDonald (2002) menemukan bahwa pekerjaan tertentu (misalnya, peternakan, perikanan, dan kehutanan) lebih berhubungan dengan *work-family enrichment* dari pekerjaan lain (misalnya, penjualan, dan pekerjaan administrasi).

C. Kerangka Berpikir

Partisipasi kerja perempuan dalam dunia bisnis semakin meningkat sehingga akan melahirkan tuntutan-tuntutan yang lebih kepada organisasi atau perusahaan untuk dapat memilih kebijakan yang dapat meningkatkan kepuasan kerja para pegawai khususnya pegawai perempuan. Jika individu merasakan sikap dan perasaan positif terhadap pekerjaannya maka individu tersebut merasakan puas dengan pekerjaannya. Sebaliknya, jika individu merasakan sikap dan perasaan negatif terhadap pekerjaannya maka individu tersebut merasakan tidak puas dengan pekerjaannya.

Berdasarkan penelitian Jaga & Bagraim (2011) dan McNall, Masuda, & Nicklin (2010) menunjukkan adanya hubungan positif antara *work-family enrichment* dan kepuasan kerja, dimana *work-family enrichment* merupakan faktor penting bagi organisasi yang dapat berpengaruh pada kepuasan kerja. Penelitian selanjutnya, Wayne, Musisca, & Fleeson (2004) menemukan bahwa *work-family enrichment* berkorelasi positif dengan kepuasan kerja. *Work-family enrichment* juga dianggap sebagai prediktor dari kepuasan kerja. Artinya tingkat kepuasan kerja yang tinggi pada pekerjaan dipandang dapat meningkatkan kepuasan dan memberikan manfaat positif didalam keluarga. Kepuasan individu dengan pekerjaannya berkaitan erat dengan tingkat kegembiraan yang dibawa dari tempat kerja kedalam keluarga.

Menurut Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz (2006) dan Greenhaus & Powell (2006) *work-family enrichment* adalah tingkat dimana aktivitas dalam satu domain meningkatkan aktivitas dalam domain lainnya. Artinya bahwa aktivitas peran dalam pekerjaan di tempat kerja atau keluarga dapat meningkatkan aktivitas peran dalam keluarga atau tempat kerja, sehingga memberikan manfaat yang positif antara pekerjaan dan keluarga. Hal ini dapat terjadi apabila individu tersebut dapat saling merasakan kepuasan baik dalam aktivitasnya di tempat kerja maupun di dalam keluarga.

Kepuasan kerja memiliki beberapa faktor yang dapat memengaruhinya, yaitu faktor intrinsik (keberhasilan pelaksanaan, pengakuan, pekerjaan itu sendiri, tanggung jawab, kemungkinan untuk mengembangkan diri, dan kesempatan untuk maju), faktor ekstrinsik (kondisi fisik lingkungan kerja, interaksi dengan pegawai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain, sistem penggajian, pengawasan, serta kebijakan dan administrasi perusahaan) dan *work-family enrichment* yang merupakan faktor penting bagi organisasi yang dapat berpengaruh pada kepuasan kerja. Pada perempuan bekerja memiliki peran ganda dalam kehidupannya untuk mampu membagi waktu antara keluarga dengan tempat kerja.

Pada saat di tempat kerja perannya sebagai pegawai perempuan harus mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan semua pekerjaan, saling berinteraksi dengan rekan kerja ataupun atasan dan memahami berbagai karakter dari masing-masing rekan kerja maupun atasan. Kepuasan kerja perempuan bekerja dapat dilihat dari keberhasilan dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya serta memahami berbagai karakter dari rekan kerja ataupun atasan pada saat di tempat kerja. Hal tersebut akan memberikan manfaat yang positif dan sebagai latihan untuk dapat diterapkan dalam keluarga. Pada saat di rumah posisinya sebagai pegawai perempuan akan berubah menjadi seorang istri atau ibu yang mampu menyelesaikan tanggung jawab untuk mengurus semua pekerjaan rumah, mampu berinteraksi dengan baik serta memahami berbagai karakter anak-anak juga suami yang harus dihadapi.

Hal yang berbeda juga dirasakan oleh seorang perempuan bekerja yaitu tidak luput dari masalah-masalah yang senantiasa akan dihadapi ditempat kerja. Kepuasan kerja perempuan bekerja dapat dilihat dari kemungkinan individu untuk dapat mengembangkan diri yaitu apabila masalah-masalah tersebut dapat diselesaikan dengan hati yang tenang dan mampu bersikap bijak dalam mengambil tindakan atau keputusan. Hal ini akan membantu individu agar dapat diterapkan didalam keluarga. Ketika berada di rumah dihadapkan dengan adanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah keluarga, seorang istri atau ibu akan lebih mudah untuk bersikap bijak mengambil sebuah keputusan dan diselesaikan dengan hati yang tenang dalam mengatasi masalah tersebut.

Selain itu juga, jika di tempat kerja perempuan bekerja menghasilkan rasa kenyamanan seperti menjalin komunikasi yang baik dengan atasan ataupun rekan kerja. Kemudian menghasilkan pemenuhan diri dalam bentuk prestasi yang diperoleh, seperti perempuan bekerja memperoleh prestasi atas pekerjaannya akan diberikan *reward* atau penghargaan sehingga perempuan bekerja merasa dihargai. Kepuasan kerja perempuan bekerja dapat dilihat dari interaksi dengan rekan kerja dan kebijakan dari tempat kerja. Jika hal ini terlaksana secara optimal di tempat kerja akan mempermudah untuk dapat diterapkan didalam keluarga. Sebagai seorang istri atau ibu akan menerapkan hal tersebut dengan menciptakan suasana rumah yang nyaman, yaitu menjalin komunikasi yang baik, menumbuhkan rasa cinta dan kasih sayang pada setiap anggota keluarga. Selain itu, apabila anak-anaknya memperoleh prestasi dalam bidang akademik ataupun perilaku terpuji seorang ibu akan memberikan penghargaan baik berupa hadiah ataupun pujian kepada anak-anaknya.

D. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif *work-family enrichment* dengan kepuasan kerja pada perempuan bekerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional.

Metode kuantitatif korelasional adalah metode yang digunakan untuk menghubungkan dua variabel atau lebih. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisis pada data numerik yang diolah secara statistik. Penelitian kuantitatif dilakukan untuk menguji hipotesis dan menemukan kesimpulan.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini melibatkan variabel bebas yang disimbolkan dengan huruf (X), dan variabel terikat yang disimbolkan dengan huruf (Y).

Variabel dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

Variabel Bebas (X) : *Work-Family Enrichment*

Variabel Terikat (Y) : Kepuasan Kerja

C. Definisi Operasional

Kepuasan Kerja

Kepuasan kerja adalah perasaan positif yang dirasakan perempuan bekerja terhadap sejumlah aspek dalam pekerjaannya, yang akan diukur dengan aspek-aspek kepuasan kerja yang mengacu pada teori Spector (1997) yaitu; *pay, promotion, supervision, fring benefit, contingent reward, operation conditioning, coworker, nature of work, communication.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Work-Family Enrichment*

Work-family enrichment adalah sejauhmana peranan perempuan bekerja di tempat kerja atau keluarga dapat meningkatkan kualitas hidup dan saling memberikan manfaat positif dalam peranannya dikeluarga atau tempat kerja, yang akan diukur dengan aspek-aspek *work-family enrichment* yang mengacu pada teori Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz (2006) yaitu :

- a. Keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga (*development, affect, capital*)
- b. Keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan (*development, affect, efficiency*)

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi penelitian adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh perempuan yang bekerja sebagai pegawai di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau dan Kementerian Agama Kota Pekanbaru, dengan jumlah populasi sebanyak 188 perempuan. Untuk melihat rincian jumlah populasi dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1
Jumlah Populasi

| Kantor | Jumlah |
|---|------------|
| Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau | 112 |
| Kementerian Agama Kota Pekanbaru | 76 |
| Total | 188 |

Sumber: Bagian TU Kemenag Provinsi Riau dan Kemenag Kota Pekanbaru Tahun 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti (Martono, 2012). Subjek dalam penelitian ini adalah perempuan bekerja yang sudah menikah. Untuk mencari besaran sampel maka menggunakan rumus Slovin yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{188}{1 + 188 (5\%)^2}$$

$$n = \frac{188}{1 + 188 (0,0025)}$$

$$n = \frac{188}{1 + 0,47}$$

$$n = \frac{188}{1,47} = 128$$

Keterangan :

n = Besaran sampel

N = Besaran populasi

e = Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan. Biasanya nilai kritis yang digunakan adalah 5%.

Dengan demikian jumlah sampel penelitian berjumlah 128 perempuan, yang dipilih secara proporsional.

3 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportionate Stratified Sampling*, yaitu teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional (Sugiyono, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Jumlah Sampel

| Kantor | Populasi | Sampel |
|---|------------|-------------------------------|
| Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau | 112 | $112 / 188 \times 128 = 76,2$ |
| Kementerian Agama Kota Pekanbaru | 76 | $76 / 188 \times 128 = 51,7$ |
| Total | 188 | 128 |

E. Metode Pengumpulan Data

Untuk dapat memperoleh data yang sesuai dengan variabel penelitian, maka alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *work-family enrichment* dari Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz (2006) dan skala kepuasan kerja JSS (*Job Satisfaction Survey*) oleh Spector (1994).

1. Skala Kepuasan Kerja

Skala kepuasan kerja diambil dari skala JSS (*Job Satisfaction Survey*) oleh Spector (1994) yang diadaptasi kedalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi sesuai kebutuhan penelitian. Skala kepuasan kerja dirancang berdasarkan sembilan dimensi, yakni; *pay, promotion, supervision, fringe benefit, contingent reward, operation conditioning, coworker, nature of work, communication*. Skala kepuasan kerja dalam penelitian ini memiliki 36 aitem pernyataan. Aitem bersifat *favorable* dimana untuk pilihan jawaban sangat sesuai (SS) dinilai 4, sesuai (S) dinilai 3, tidak sesuai (TS) dinilai 2, dan sangat tidak sesuai (STS) dinilai 1. Sedangkan aitem bersifat *unfavorable* dengan pilihan jawaban sangat sesuai (SS) dinilai 1, sesuai (S) dinilai 2, tidak sesuai (TS) dinilai 3, dan sangat tidak sesuai (STS) dinilai 4. *Blue print* skala kepuasan kerja untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3

Blue Print Skala Kepuasan Kerja Sebelum Try Out

| No. | Dimensi | Aitem | | Jumlah |
|--------------|-----------------------------|------------------|--------------------|-----------|
| | | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> | |
| 1. | <i>Pay</i> | 1, 19,28 | 10 | 4 |
| 2. | <i>Promotion</i> | 11, 33 | 2, 20 | 4 |
| 3. | <i>Supervision</i> | 3, 30 | 12, 21 | 4 |
| 4. | <i>Fringe Benefits</i> | 13, 22 | 4, 29 | 4 |
| 5. | <i>Contingent Rewards</i> | 5 | 14, 23, 32 | 4 |
| 6. | <i>Operating Conditions</i> | 15 | 6, 24, 31 | 4 |
| 7. | <i>Coworkers</i> | 7, 25 | 16, 34 | 4 |
| 8. | <i>Nature of Work</i> | 17, 27, 35 | 8 | 4 |
| 9. | <i>Communication</i> | 9 | 18, 26, 36 | 4 |
| Total | | 17 | 19 | 36 |

Skala Work-Family Enrichment

Skala *work-family enrichment* yang digunakan merupakan skala *work-family enrichment* dari Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz (2006) yang diadaptasi kedalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi sesuai kebutuhan penelitian. Skala *work-family enrichment* dirancang berdasarkan enam dimensi, yaitu tiga dimensi dari keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga yang meliputi; *development*, *affect*, *capital* dan tiga dimensi lainnya dari keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan yang meliputi; *development*, *affect*, *efficiency*. Skala *work-family enrichment* dalam penelitian ini memiliki 36 aitem pernyataan. Aitem dalam skala ini bersifat *favorable* dimana untuk pilihan jawaban sangat sesuai (SS) dinilai 4, sesuai (S) dinilai 3, tidak sesuai (TS) dinilai 2, dan sangat tidak sesuai (STS) dinilai 1. *Blue print* skala *work-family enrichment* untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4

Blue Print Skala Work-Family Enrichment Sebelum Try Out

| No. | Dimensi | Aitem <i>Favorable</i> | Jumlah |
|-----|--|------------------------|-----------|
| | Keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga | | |
| 1. | <i>Development</i> | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 6 |
| 2. | <i>Affect</i> | 7, 8, 9, 10, 11, 12 | 6 |
| 3. | <i>Capital</i> | 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 6 |
| | Keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan | | |
| 4. | <i>Development</i> | 19, 20, 21, 22, 23, 24 | 6 |
| 5. | <i>Affect</i> | 25, 26, 27, 28, 29, 30 | 6 |
| 6. | <i>Efficiency</i> | 31, 32, 33, 34, 35, 36 | 6 |
| | Total | 36 | 36 |

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum instrumen penelitian (alat ukur) digunakan dalam penelitian sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*) pada tanggal 18 Mei sampai 21 Mei 2018 di Pengadilan Agama Pekanbaru dengan jumlah subjek 60 orang. Uji coba (*try out*) bertujuan untuk mengetahui keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem-total (Azwar, 2013) dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 20.0 for Windows*.

Sebuah skala dapat digunakan apabila dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Setelah melakukan uji coba maka selanjutnya akan diskor dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan program SPSS 20.0 *for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Validitas

Menurut Azwar (2013) validitas merupakan hal yang berkaitan dengan ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukuran dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu alat ukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat ukur tersebut dapat menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran.

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, yaitu untuk menunjukkan sejauhmana aitem-aitem dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur oleh tes tersebut. Validitas diestimasi lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional atau kriteria *Professional Judgement* yang dalam hal ini dilakukan oleh pembimbing dan narasumber.

3. Indeks Daya Beda Aitem

Indeks daya beda adalah koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Aitem yang memiliki indeks daya beda baik merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antar subjek pada aspek yang diukur dengan skala bersangkutan (Azwar, 2013). Indeks daya beda aitem dilihat dengan menggunakan teknik koefisien korelasi aitem dari Pearson dengan bantuan komputerisasi SPSS.

Menurut Azwar (2013), umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi diatas 0,30 mengindikasikan daya diskriminasi yang memuaskan. Dalam penelitian ini peneliti menentukan daya diskriminasi diatas 0,30. Dengan demikian aitem koefisien $\leq 0,30$ dinyatakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak valid, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan koefisien korelasi $\geq 0,30$.

Pada variabel kepuasan kerja yang berjumlah 36 aitem, diperoleh aitem valid sebanyak 29 aitem, dan aitem yang gugur sebanyak 7 aitem. Koefisien korelasi aitem total yang diperoleh berkisar antara 0,303 sampai 0,650. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem kepuasan kerja dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut:

Tabel 3.5
Blue Print Skala Kepuasan Kerja Sesudah Try Out

| No. | Dimensi | Aitem | | | |
|--------------|-----------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | | Valid | | Gugur | |
| | | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |
| 1. | <i>Pay</i> | 1, 19, 28 | 10 | - | - |
| 2. | <i>Promotion</i> | 11, 33 | 2 | - | 20 |
| 3. | <i>Supervision</i> | 3, 30 | 12 | - | 21 |
| 4. | <i>Fringe Benefits</i> | 13, 22 | 4, 29 | - | - |
| 5. | <i>Contingent Rewards</i> | - | 14, 23 | 5 | 32 |
| 6. | <i>Operating Conditions</i> | 15 | 6 | - | 24, 31 |
| 7. | <i>Coworkers</i> | 7, 25 | 34 | - | 16 |
| 8. | <i>Nature of Work</i> | 17, 27, 35 | 8 | - | - |
| 9. | <i>Communication</i> | 9 | 18, 26, 36 | - | - |
| Total | | 29 | | | 7 |

Berdasarkan aitem yang valid, maka disusun *blue print* skala kepuasan kerja untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Kepuasan Kerja Untuk Penelitian

| No. | Dimensi | Aitem | | Jumlah |
|--------------|-----------------------------|------------------|--------------------|-----------|
| | | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> | |
| 1. | <i>Pay</i> | 1, 17, 23 | 9 | 4 |
| 2. | <i>Promotion</i> | 10, 26 | 2 | 3 |
| 3. | <i>Supervision</i> | 3, 25 | 11 | 3 |
| 4. | <i>Fringe Benefits</i> | 12, 18 | 4, 24 | 4 |
| 5. | <i>Contingent Rewards</i> | - | 13, 19 | 2 |
| 6. | <i>Operating Conditions</i> | 14 | 5 | 2 |
| 7. | <i>Coworkers</i> | 6, 20 | 27 | 3 |
| 8. | <i>Nature of Work</i> | 15, 22, 28 | 7 | 4 |
| 9. | <i>Communication</i> | 8 | 16, 21, 29 | 4 |
| Total | | 16 | 13 | 29 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara itu, pada variabel skala *work-family enrichment* yang berjumlah 36 aitem, diperoleh seluruhnya (36 aitem) dinyatakan valid dan tidak ada aitem yang dinyatakan gugur. Koefisien korelasi aitem total yang diperoleh berkisar antara 0,404 sampai 0,757. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala *work-family enrichment* dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut:

Tabel 3.7
Blue Print Skala Work-Family Enrichment Sesudah Try Out

| No. | Dimensi | Aitem Favorable | |
|--|--------------------|------------------------|-------|
| | | Valid | Gugur |
| Keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga | | | |
| 1. | <i>Development</i> | 1, 2, 3, 4, 5, 6, | - |
| 2. | <i>Affect</i> | 7, 8, 9, 10, 11, 12 | - |
| 3. | <i>Capital</i> | 13, 14, 15, 16, 17, 18 | - |
| Keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan | | | |
| 4. | <i>Development</i> | 19, 20, 21, 22, 23, 24 | - |
| 5. | <i>Affect</i> | 25, 26, 27, 28, 29, 30 | - |
| 6. | <i>Efficiency</i> | 31, 32, 33, 34, 35, 36 | - |
| Total | | 36 | 0 |

Berdasarkan aitem yang valid, maka disusun *blue print* skala *work-family enrichment* untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut:

Tabel 3.8
Blue Print Skala Work-Family Enrichment Untuk Penelitian

| No. | Dimensi | Aitem Favorable | Jumlah |
|--|--------------------|------------------------|-----------|
| Keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga | | | |
| 1. | <i>Development</i> | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 6 |
| 2. | <i>Affect</i> | 7, 8, 9, 10, 11, 12 | 6 |
| 3. | <i>Capital</i> | 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 6 |
| Keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan | | | |
| 4. | <i>Development</i> | 19, 20, 21, 22, 23, 24 | 6 |
| 5. | <i>Affect</i> | 25, 26, 27, 28, 29, 30 | 6 |
| 6. | <i>Efficiency</i> | 31, 32, 33, 34, 35, 36 | 6 |
| Total | | | 36 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4 Uji Reliabilitas

Reliabilitas skala pada penelitian ini adalah reliabilitas internal konsistensi yang menggunakan suatu bentuk tes yang digunakan hanya sekali saja pada sekelompok subjek. Pendekatan ini bertujuan untuk melihat konsistensi antar butir atau bagian tes itu sendiri (Azwar, 2013). Perhitungan reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis varian yang dikembangkan oleh *Alpha Cronbach's* dengan skor koefisien reliabilitas r_{xx} berada pada rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Apabila skor mendekati 1,00 maka alat ukur memiliki koefisien reliabilitas yang baik. Perhitungan reliabilitas skala dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan komputer program SPSS.

Setelah melakukan uji reliabilitas terhadap data *try out*, maka dapat digambarkan reliabilitas dari setiap variabel penelitian dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut:

Tabel 3.9
Hasil Uji Reliabilitas

| Variabel | Jumlah Aitem | <i>Alpha Cronbach's</i> |
|-------------------------------|--------------|-------------------------|
| <i>Work-Family Enrichment</i> | 36 | 0,951 |
| Kepuasan Kerja | 29 | 0,916 |

Berdasarkan tabel 3.9 diatas dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas terhadap aitem yang valid pada skala *work-family enrichment*, sebesar 0,951. Selanjutnya koefisien reliabilitas aitem yang valid pada skala kepuasan kerja sebesar 0.916. Dari skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas instrumen telah teruji sehingga layak untuk digunakan sebagai instrumen penelitian.

G. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis korelasi Pearson *Product Moment* (Azwar, 2013). Penggunaan teknik analisis ini dikarenakan *product moment* merupakan teknik analisis korelasional yang dipakai untuk menguji hubungan antara dua variabel yang sesuai dengan rancangan analisis. Perhitungan statistik ini dilakukan dengan komputer melalui bantuan program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) 20.0 for Windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *work-family enrichment* dengan kepuasan kerja pada perempuan bekerja. Sedangkan, hasil analisis tambahan pada variabel *work-family enrichment* dan kepuasan kerja berdasarkan usia dan pendidikan terakhir menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu:

1. Bagi Instansi Kerja

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan kepada pihak Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau dan Kementerian Agama Kota Pekanbaru dalam meningkatkan kepuasan kerja perempuan bekerja. Seperti hal nya meringankan uraian tugas yang diberikan, memberi kenyamanan dalam pelaksanaan pekerjaan, dan penempatan yang tepat sesuai dengan keahlian, sehingga perempuan bekerja lebih produktif dan mendapat kepuasan dalam bekerja. Karena kepuasan kerja perempuan bekerja masih berada pada kategori sedang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Perempuan Bekerja

Bagi perempuan bekerja diharapkan dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan kemampuan membagi waktu maupun tugas, serta menunjukkan perilaku yang akan memengaruhi suasana hati positif secara optimal yang akan mendorong perempuan bekerja untuk aktif dalam peran sebagai pegawai dan anggota keluarga, sehingga perempuan bekerja akan mendapatkan akumulasi peran dan pengalaman.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan dan mengembangkan variabel-variabel lain yang dapat menjadi faktor dalam memengaruhi tingkat kepuasan kerja. Selain itu, peneliti selanjutnya juga perlu untuk mengembangkan, mencari atau melakukan riset terkait *work-family enrichment* karena peneliti sadar bahwa sumber mengenai *work-family enrichment* dalam penelitian ini sangat terbatas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi (2nd)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Boumans, N.P.G., De Jong, AD. H. J., & Janssen, S. M. (2011). Age Differences in Work Motivation and Workers Outcome. *INTL Journal of Aging and Human Development*, 73 (4), 331-350.
- Carlson, D.S., Kacmar, K.M., Wayne, J.H., & Grzywacz, J.G. (2006). Measuring the Positive Side of The Work-Family Interface: Development and Validation of a Work-Family Enrichment Scale. *Journal of Vocational Behavior*, 68, 131-164.
- Dhamayanti, R. (2006). Pengaruh Konflik Keluarga-Pekerjaan, Keterlibatan Pekerjaan, dan Tekanan Pekerjaan terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Wanita Studi pada Nusantara Tour & Travel Kantor Cabang Dan Kantor Pusat Semarang. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, 3 (2), 93-107.
- Dyson-Washington, F. (2006). The Relationship Between Optimism and Work Family Enrichment and Their Influence on Psychological Well-Being. *PhD dissertation Drexel University*.
- Greenhaus, J.H., & Powell, G.N. (2006). When Work and Family are Allies: a Theory of Work-Family Enrichment. *Academy of Management Review*, 31 (1), 72-92.
- Hadi, S. (2002). *Statistik (Jilid 2)*. Yogyakarta: Andi.
- Hasibuan, M. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hies, R., Wilson, K.S., & Wagner, D.T. (2009). The Spillover of Daily Job Satisfaction Onto Employees' Family Lives: The Facilitating Role of Work Family Integration. *Academy of Management Journal*, 52 (1), 87-102.
- Isga, A., & Bagraim, J. (2011). The Relationship Between Work-Family Enrichment and Work-Family Satisfaction Outcomes. *South African Journal of Psychology*, 41 (2), 52-62.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Martono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- McNall, L.A., Masuda, A.D., & Nicklin, J.M. (2010). Flexible Work Arrangements, Job Satisfaction, and Turnover Intentions: The Mediating Role of Work-to Family-Enrichment. *The Journal of Psychology*, 144 (1), 61-81.
- Mora, Z., Junaida, E., & Fuad, M. (2017). Konflik Kerja-Keluarga Dan Kepuasan Kerja Pegawai Perempuan: Studi Pada Pegawai Negeri Sipil Di Aceh Timur. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 2 (1), 1-13.
- Muayyad, D.M., & Gawi, A.I.O. (2016). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Bank Syariah X Kantor Wilayah II. *Jurnal Manajemen dan Pemasaran Jasa*, 9 (1), 1-24.
- Papalia, D.E., Old, S.W., & Feldman, R.D. (2008). *Human Development Psikologi Perkembangan (9th ed)*. Jakarta: Kencana.
- Rivai & Sagala. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S.P., & Judge. (2007). *Organizational Behavior (3rd ed)*. Prentice Hall: United States America.
- Schultz, D.P., & Schultz, S.E. (1994). *Psychology and Work Today: An Introduction to Industrial and Organization Psychology*. New York, NY: Macmillan Publishing Company.
- Septiari, E.D., & Wintriasari, D. (2014). Pengaruh dan Konsekuensi Work-Family Enrichment. *Jurnal Manajemen*, 4 (1), 20-34.
- Soeharto, T.N.E.D. (2010). Konflik Pekerjaan-Keluarga dengan Kepuasan Kerja: Metaanalisis. *Jurnal Psikologi*, 37 (1), 189-194.
- Soeharto, T.N.E.D., Faturochman., & Adiyanti, MG. (2013). Peran Nilai Positif Pekerjaan-Keluarga sebagai Mediasi Pengaruh Dukungan Suami terhadap Kepuasan Kerja dan Kepuasan Perkawinan pada Perempuan yang Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 40 (1), 59-70.
- Spector, P.E. (1994), Job Satisfaction Survey. <http://shell.cas.usf.edu/~pspector/scales/jsspag.html>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2010). Analisis Pengaruh Konflik-Kerja Keluarga terhadap Kepuasan Kerja Pengusaha Wanita di Kota Semarang. *Aset*, 12 (1), 75-85.



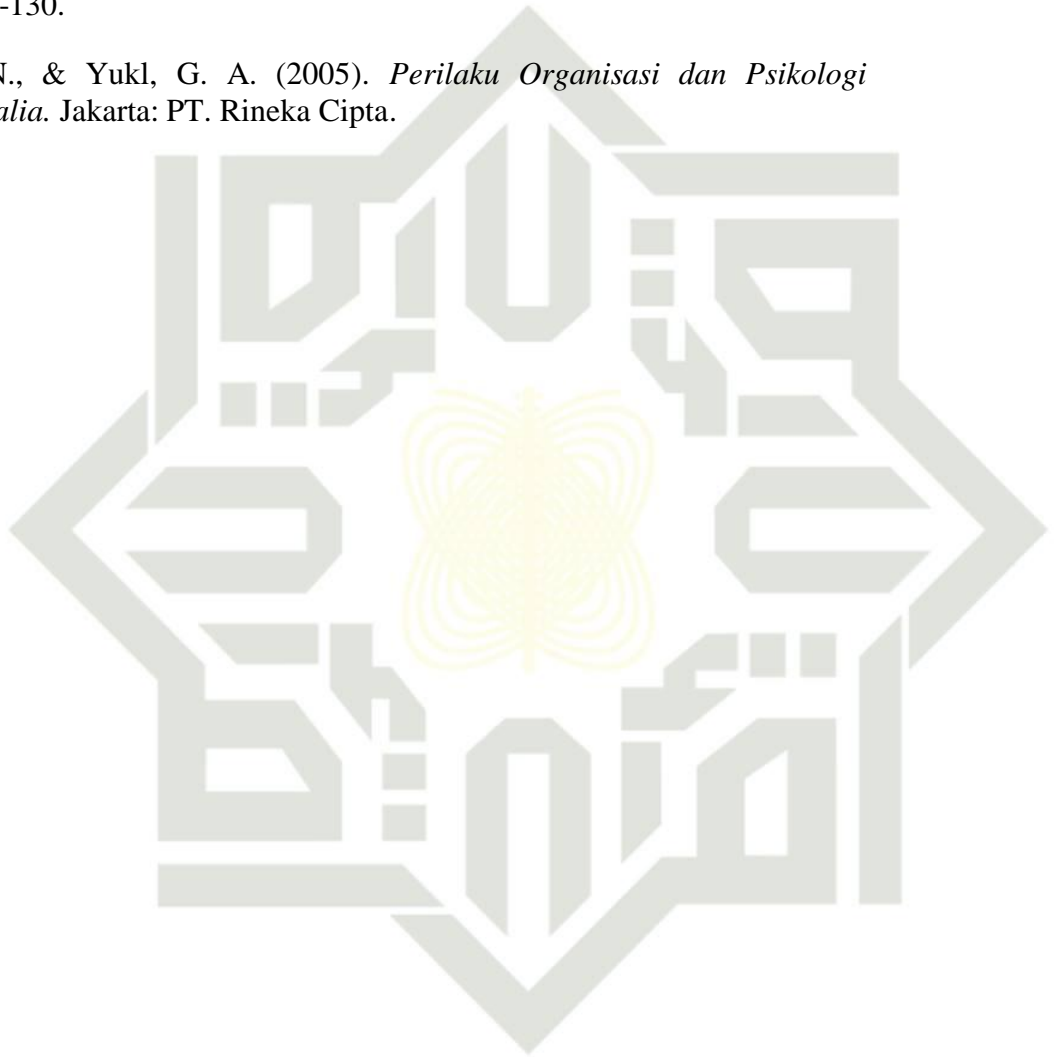
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Warner, M.A., & Hausdorf, P.A. (2009). The Positive Interaction of Work and Family Roles Using Need Theory to Further Understand The Work-Family Interface. *Journal of Managerial Psychology*, 24 (4), 372-385.

Wayne, J.H., Musisca, N., & Fleeson, W. (2004). Considering the Role of Personality in the Work-family Experience: Relationships of the Big Five to Work-family Conflict and Facilitation. *Journal of Vocational Behavior*, 64, 108-130.

Wexley, K. N., & Yukl, G. A. (2005). *Perilaku Organisasi dan Psikologi Personalia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA *WORK-FAMILY ENRICHMENT*)

1. **Defenisi operasional** : *Work-Family Enrichment* adalah sejauhmana peranan perempuan bekerja di tempat kerja atau keluarga dapat meningkatkan kualitas hidup dan saling memberikan manfaat positif dalam peranannya dikeluarga atau tempat kerja, yang akan diukur dengan aspek-aspek *work-family enrichment* yang mengacu pada teori Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz (2006) yaitu; keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga (*development, affect, capital*) dan keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan (*development, affect, efficiency*).
2. **Skala yang digunakan** : Skala Likert
[] Buat sendiri, [] Terjemahan, [☒]
Modifikasi
3. **Jumlah aitem** : 36 Butir
4. **Jenis format dan respon** : Persetujuan (Rating)
5. **Penilaian setiap butir aitem** : 1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui dimensi *work-family enrichment* yang meliputi; keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga (*development, affect, capital*) dan keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan (*development, affect, efficiency*). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Indikator: Keterlibatan dalam pekerjaan membawa pada perolehan atau perbaikan keterampilan, pengetahuan, perilaku, atau cara memandang sesuatu yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik.

Aitem: Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik.

R KR TR
(√) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala *Work-Family Enrichment*

| Dimensi | Indikator | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | Ket |
|--------------------|---|----|--|--------------------|----|----|-----|
| | | | | R | KR | TR | |
| <i>Development</i> | Keterlibatan dalam pekerjaan membawa pada perolehan atau perbaikan keterampilan, pengetahuan, perilaku, atau cara memandang sesuatu yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik. | 1. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 2. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mengembangkan kemampuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 3. | Keterlibatan saya | ✓ | | | |

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|---------------|---|----|--|---|--|--|--|
| | | | dengan pekerjaan membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | | | | |
| | | 4. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperoleh keterampilan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 5. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya belajar berbagai perilaku baru, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 6. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| <i>Affect</i> | Keterlibatan dalam pekerjaan menghasilkan keadaan emosional | 7. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menjadikan suasana hati saya baik, yang dapat membantu saya | ✓ | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|--|--|--|--|
| positif atau sikap yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik. | 8. | menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa bahagia, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 9. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memiliki pandangan positif, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 10. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mempertahankan sikap positif, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 11. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya merasa baik, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 12. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya ceria, yang dapat membantu saya | ✓ | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|---------|--|-----|--|---|--|--|--|
| | | | menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | | | | |
| Capital | Keterlibatan dalam pekerjaan menghasilkan tingkat sumber daya psikososial seperti rasa aman, keyakinan, prestasi, atau pemenuhan diri yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik | 13. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan memberikan saya rasa aman, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 14. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menanamkan kepercayaan diri, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 15. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa sebagai pribadi yang utuh, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 16. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasakan pencapaian, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 17. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya dalam membangun | ✓ | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--------------------|--|-----|--|---|--|--|--|
| | | | harga diri, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | | | | |
| | | 18. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya dapat merasakan kesuksesan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| <i>Development</i> | Keterlibatan dalam keluarga membawa pada perolehan atau perbaikan keterampilan, pengetahuan, perilaku, atau cara memandang sesuatu yang membantu individu menjadi karyawan lebih baik. | 19. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 20. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mengembangkan kemampuan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 21. | Keterlibatan saya di dalam keluarga | ✓ | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|--|--|
| | | membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | | | | |
| | 22. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperoleh keterampilan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | 23. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya belajar berbagai perilaku baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | 24. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| Affect | Keterlibatan dalam keluarga menghasilkan keadaan emosional positif atau sikap yang membantu individu | 25. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menjadikan suasana hati saya baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | |
| | | 26. | Keterlibatan saya | ✓ | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|------------|---|-----|---|---|--|--|--|--|
| | menjadi karyawan lebih baik. | | di dalam keluarga membuat saya merasa bahagia, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | | | | | |
| | | 27. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memiliki pandangan positif, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 28. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mempertahankan sikap positif, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 29. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya merasa baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 30. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya ceria, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| Efficiency | Keterlibatan dalam keluarga memberikan perasaan | 31. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menuntut saya untuk tidak membuang waktu | ✓ | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---|-----|--|---|--|--|--|
| fokus atau perasaan penting yang membantu individu menjadi karyawan lebih baik. | | dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | | | | |
| | 32. | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendorong saya untuk meminimalkan gangguan saat bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | 33. | Keterlibatan saya di dalam keluarga memungkinkan saya untuk mendapatkan hasil semaksimal mungkin di dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | 34. | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendukung saya untuk menggunakan waktu kerja dengan cara terfokus, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | 35. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menyebabkan saya dapat lebih fokus bekerja, yang menjadikan saya | ✓ | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | seorang pekerja yang lebih baik. (F) | | | | |
| 36. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya berkonsentrasi pada hal-hal penting, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, 08 April 2018

Validator

H. JHON HERWANTO, M.Si

NIP. 19701030 199903

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA KEPUASAN KERJA)**

1. **Defenisi operasional** : Kepuasan kerja adalah perasaan positif yang dirasakan perempuan bekerja terhadap sejumlah aspek dalam pekerjaannya, yang akan diukur dengan aspek-aspek kepuasan kerja yang mengacu pada teori Spector (1997) yaitu; *pay, promotion, supervision, fring benefit, contingent reward, operation conditioning, coworker, nature of work, communication.*
2. **Skala yang digunakan** : Skala Likert
[] Buat sendiri, [] Terjemahan, [√] Adaptasi
3. **Jumlah aitem** : 36 Butir
4. **Jenis format dan respon** : Persetujuan (Rating)
5. **Penilaian setiap butir aitem** : 1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui dimensi kepuasan kerja yang meliputi; *pay, promotion, supervision, fring benefit, contingent reward, operation conditioning, coworker, nature of work, communication.* Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Indikator: Kepuasan imbalan jasa berupa uang yang diterima karyawan sesuai dengan beban yang ditanggungi, ya.

Aitem: Besarnya kenaikan gaji tidak sesuai dengan harapan saya.

R KR TR
(√) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Kepuasan Kerja

| Dimensi | Indikator | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | Ket |
|-----------|--|-----|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | | R | KR | TR | |
| Pay | Kepuasan imbalan jasa berupa uang yang diterima karyawan sesuai dengan beban yang ditanggungi. | 1. | Saya merasa dibayar secara adil sesuai pekerjaan yang dilakukan. (F) | ✓ | | | |
| | | 10. | Besarnya kenaikan gaji tidak sesuai dengan harapan saya. (UF) | ✓ | | | |
| | | 19. | Saya merasa dihargai oleh organisasi mengingat apa yang mereka bayar pada saya. (F) | ✓ | | | |
| | | 28. | Saya merasa puas dengan adanya kesempatan peningkatan gaji oleh perusahaan. (F) | ✓ | | | |
| Promotion | Kepuasan akan kesempatan bagi karyawan untuk tumbuh dan berkembang | 2. | Kesempatan promosi terlalu kecil dalam pekerjaan saya. (UF) | ✓ | | | |

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----|--|---|--|--|--|--|--|
| | dalam pekerjaan atau jabatan. | 11. | Mereka yang berkinerja baik memperoleh kesempatan yang adil dalam promosi. (F) | ✓ | | | | | |
| | | 20. | Di perusahaan ini orang-orang dengan cepat berkembang sebagaimana yang terjadi ditempat lain. (UF) | ✓ | | | | | |
| | | 33. | Saya puas dengan kesempatan promosi yang saya terima. (F) | ✓ | | | | | |
| Supervision | Kepuasan akan atasan langsung karyawan. Termasuk di dalamnya adalah pengarahan, masukan, dan pengawasan dari atasan. | 3. | Atasan cukup kompeten dalam melakukan pekerjaannya. (F) | ✓ | | | | | |
| | | 12. | Atasan tidak adil pada saya. (UF) | ✓ | | | | | |
| | | 21. | Atasan menunjukkan perhatian yang kecil terhadap perasaan bawahan. (UF) | ✓ | | | | | |
| | | 30. | Saya senang terhadap atasan saya. (F) | ✓ | | | | | |
| Fringe Benefit | Kepuasan akan jaminan sosial yang diberikan perusahaan. | 4. | Saya tidak puas dengan tunjangan yang saya terima. (UF) | ✓ | | | | | |
| | | 13. | Tunjangan yang saya terima sebaik yang di tawarkan instansi/perusahaan sejenis lainnya. (F) | ✓ | | | | | |
| | | 22. | Paket tunjangan yang kami terima adil/wajar. (F) | ✓ | | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | 29. | Saya tidak menerima tunjangan yang seharusnya saya terima. (UF) | ✓ | | | | |
| Contingent Reward | Kepuasan akan penghargaan karena pencapaiannya yang baik. | 5. | Ketika saya melakukan pekerjaan dengan baik, saya menerima pengakuan yang semestinya dalam organisasi. (F) | ✓ | | | | |
| | | 14. | Saya merasa pekerjaan yang saya lakukan tidak dihargai. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 23. | Sedikit penghargaan bagi mereka yang bekerja disini. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 32. | Saya tidak merasa bahwa usaha saya dihargai dengan semestinya. (UF) | ✓ | | | | |
| Operation Conditioning | Kepuasan akan peraturan dan prosedur yang ada di perusahaan. | 6. | Banyak peraturan dan prosedur organisasi yang membuat pekerjaan jadi sulit dilakukan. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 15. | Biasanya saya dapat menyelesaikan rangkaian pekerjaan dengan lancar. (F) | ✓ | | | | |
| | | 24. | Terlalu banyak hal yang harus saya lakukan dalam pekerjaan. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 31. | Terlalu banyak | ✓ | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----|---|---|--|--|--|--|
| | | | tugas yang harus saya selesaikan. (UF) | | | | | |
| <i>Coworker</i> | Kepuasan akan teman kerja, seberapa jauh kesesuaian yang dirasakan ketika berinteraksi dengan rekan kerja. | 7. | Saya senang dengan orang-orang yang bekerja bersama saya. (F) | ✓ | | | | |
| | | 16. | Saya harus bekerja lebih keras karena rekan kerja yang tidak dapat diandalkan. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 25. | Saya merasa nyaman bersama rekan kerja. (F) | ✓ | | | | |
| | | 34. | Terlalu banyak percekocokan dan pertengkaran di tempat kerja. (UF) | ✓ | | | | |
| <i>Nature of Work</i> | Kepuasan akan jenis pekerjaan yang dilakukan, yaitu karakteristik dari pekerjaan itu sendiri yang akan dilakukan oleh seorang karyawan sesuai dan menyenangkan. | 8. | Saya terkadang merasa pekerjaan saya tidak bermakna. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 17. | Saya suka hal-hal yang saya kerjakan pada pekerjaan saya. (F) | ✓ | | | | |
| | | 27. | Saya merasa bangga dengan pekerjaan saya. (F) | ✓ | | | | |
| | | 35. | Pekerjaan saya menyenangkan. (F) | ✓ | | | | |
| <i>Communication</i> | Kepuasan akan komunikasi di dalam sebuah perusahaan. | 9. | Komunikasi terlihat baik dalam organisasi ini. (F) | ✓ | | | | |
| | | 18. | Visi organisasi ini tidak jelas bagi saya. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 26. | Saya sering | ✓ | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|--|-----|---|---|--|--|--|
| | | merasa bahwa saya tidak mengetahui apa yang sedang terjadi dalam organisasi ini. (UF) | | | | |
| | 36. | Uraian tugas dalam organisasi tidak begitu jelas. (UF) | ✓ | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....
2. Bahasa

.....

.....

.....
3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 26 APRIL 2010

Validator

H. JHON HERWANTO, M.Si

NIP. 19701030 199903

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA WORK-FAMILY ENRICHMENT)

1. **Defenisi operasional** : *Work-Family Enrichment* adalah sejauhmana peranan perempuan bekerja di tempat kerja atau keluarga dapat meningkatkan kualitas hidup dan saling memberikan manfaat positif dalam peranannya dikeluarga atau tempat kerja, yang akan diukur dengan aspek-aspek *work-family enrichment* yang mengacu pada teori Carlson, Kacmar, Wayne, & Grzywacz (2006) yaitu: keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga (*development, affect, capital*) dan keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan (*development, affect, efficiency*).
2. **Skala yang digunakan** : Skala Likert
[] Buat sendiri, [] Terjemahan, [√] Modifikasi
3. **Jumlah aitem** : 36 Butir
4. **Jenis format dan respon** : Persetujuan (Rating)
5. **Penilaian setiap butir aitem** : 1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
6. **Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui dimensi *work-family enrichment* yang meliputi: keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga (*development, affect, capital*) dan keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan (*development, affect, efficiency*). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Indikator: Keterlibatan dalam pekerjaan membawa pada perolehan atau perbaikan keterampilan, pengetahuan, perilaku, atau cara memandang sesuatu yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik.

Aitem: Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik.

R KR TR
(√) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala *Work-Family Enrichment*

| Dimensi | Indikator | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | Ket |
|-------------|---|----|--|--------------------|----|----|-----|
| | | | | R | KR | TR | |
| Development | Keterlibatan dalam pekerjaan membawa pada perolehan atau perbaikan keterampilan, pengetahuan, perilaku, atau cara memandang sesuatu yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik. | 1. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 2. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mengembangkan kemampuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 3. | Keterlibatan saya | ✓ | | | |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--------|---|----|--|---|--|--|--|
| | | | dengan pekerjaan membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | | | | |
| | | 4. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperoleh keterampilan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 5. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya belajar berbagai perilaku baru, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | | 6. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| Affect | Keterlibatan dalam pekerjaan menghasilkan keadaan emosional | 7. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menjadikan suasana hati saya baik, yang dapat membantu saya | ✓ | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|--|--|--|--|
| positif atau sikap yang membantu individu * menjadi anggota keluarga lebih baik. | 8. | menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa bahagia, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 9. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memiliki pandangan positif, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 10. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mempertahankan sikap positif, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 11. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya merasa baik, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 12. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya ceria, yang dapat membantu saya | ✓ | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|---------|--|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | | menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | | | | | |
| Capital | Keterlibatan dalam pekerjaan menghasilkan tingkat sumber daya psikososial seperti rasa aman, keyakinan, prestasi, atau pemenuhan diri yang membantu individu menjadi anggota keluarga lebih baik | 13. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan memberikan saya rasa aman, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 14. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menanamkan kepercayaan diri, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 15. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa sebagai pribadi yang utuh, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 16. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasakan pencapaian, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 17. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya dalam membangun | ✓ | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|-------------|--|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | | harga diri, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | | | | | |
| | | 18. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya dapat merasakan kesuksesan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| Development | Keterlibatan dalam keluarga membawa pada perolehan atau perbaikan keterampilan, pengetahuan, perilaku, atau cara memandang sesuatu yang membantu individu menjadi karyawan lebih baik. | 19. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 20. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mengembangkan kemampuan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 21. | Keterlibatan saya di dalam keluarga | | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--|--|--|
| | | membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 22. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperoleh keterampilan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | 23. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya belajar berbagai perilaku baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik (F) | ✓ | | | | |
| | 24. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| Affect | Keterlibatan dalam keluarga menghasilkan keadaan emosional positif atau sikap yang membantu individu | 25. Keterlibatan saya di dalam keluarga menjadikan suasana hati saya baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 26. Keterlibatan saya | | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|------------|---|-----|---|---|--|--|--|--|
| | menjadi karyawan lebih baik. | | di dalam keluarga membuat saya merasa bahagia, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 27. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memiliki pandangan positif, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 28. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mempertahankan sikap positif, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 29. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya merasa baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| | | 30. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya ceria, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |
| Efficiency | Keterlibatan dalam keluarga memberikan perasaan | 31. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menuntut saya untuk tidak membuang waktu | ✓ | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|---|-----|--|---|--|--|--|
| fokus atau perasaan penting yang membantu individu menjadi karyawan lebih baik. | | dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | | | | |
| | 32. | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendorong saya untuk meminimalkan gangguan saat bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | 33. | Keterlibatan saya di dalam keluarga memungkinkan saya untuk mendapatkan hasil semaksimal mungkin di dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | 34. | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendukung saya untuk menggunakan waktu kerja dengan cara terfokus, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | |
| | 35. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menyebabkan saya dapat lebih fokus bekerja, yang menjadikan saya | ✓ | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | |
|--|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | seorang pekerja yang lebih baik. (F) | | | | | |
| | 36. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya berkonsentrasi pada hal-hal penting, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. (F) | ✓ | | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Bail

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, 26 April 2018

Validator

Hijriyati Cucuani, M.Psi

NIP. 19821018 200901 2 007

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KEPUASAN KERJA)

1. **Defenisi operasional** : Kepuasan kerja adalah perasaan positif yang dirasakan perempuan bekerja terhadap sejumlah aspek dalam pekerjaannya, yang akan diukur dengan aspek-aspek kepuasan kerja yang mengacu pada teori Spector (1997) yaitu; *pay, promotion, supervision, fring benefit, contingent reward, operation conditioning, coworker, nature of work, communication.*
2. **Skala yang digunakan** : Skala Likert
[] Buat sendiri, [] Terjemahan, [√] Adaptasi
3. **Jumlah aitem** : 36 Butir
4. **Jenis format dan respon** : Persetujuan (Rating)
5. **Penilaian setiap butir aitem** : 1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
6. **Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui dimensi kepuasan kerja yang meliputi; *pay, promotion, supervision, fring benefit, contingent reward, operation conditioning, coworker, nature of work, communication.* Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Indikator: Kepuasan imbalan jasa berupa uang yang diterima karyawan sesuai dengan beban yang ditanggungnya.

Aitem: Besarnya kenaikan gaji tidak sesuai dengan harapan saya.

R KR TR
(√) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Kepuasan Kerja

| Dimensi | Indikator | No | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | Ket |
|-----------|--|-----|---|--------------------|----|----|-----|
| | | | | R | KR | TR | |
| Pay | Kepuasan imbalan jasa berupa uang yang diterima karyawan sesuai dengan beban yang ditanggungnya. | 1. | Saya merasa dibayar secara adil sesuai pekerjaan yang dilakukan. (F) | ✓ | | | |
| | | 10. | Besarnya kenaikan gaji tidak sesuai dengan harapan saya. (UF) | ✓ | | | |
| | | 19. | Saya merasa dihargai oleh organisasi mengingat apa yang mereka bayar pada saya. (F) | ✓ | | | |
| | | 28. | Saya merasa puas dengan adanya kesempatan peningkatan gaji oleh perusahaan. (F) | ✓ | | | |
| Promotion | Kepuasan akan kesempatan bagi karyawan untuk tumbuh dan berkembang | 2. | Kesempatan promosi terlalu kecil dalam pekerjaan saya. (UF) | ✓ | | | |

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|-----|--|---|--|--|--|--|
| | dalam pekerjaan atau jabatan. | 11. | Mereka yang berkinerja baik memperoleh kesempatan yang adil dalam promosi. (F) | ✓ | | | | |
| | | 20. | Di perusahaan ini orang-orang dengan cepat berkembang sebagaimana yang terjadi ditempat lain. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 33. | Saya puas dengan kesempatan promosi yang saya terima. (F) | ✓ | | | | |
| <i>Supervision</i> | Kepuasan akan atasan langsung karyawan. Termasuk di dalamnya adalah pengarahan, masukan, dan pengawasan dari atasan. | 3. | Atasan cukup kompeten dalam melakukan pekerjaannya. (F) | ✓ | | | | |
| | | 12. | Atasan tidak adil pada saya. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 21. | Atasan menunjukkan perhatian yang kecil terhadap perasaan bawahan. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 30. | Saya senang terhadap atasan saya. (F) | ✓ | | | | |
| <i>Fringe Benefit</i> | Kepuasan akan jaminan sosial yang diberikan perusahaan. | 4. | Saya tidak puas dengan tunjangan yang saya terima. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 13. | Tunjangan yang saya terima sebaik yang di tawarkan instansi/perusahaan sejenis lainnya. (F) | ✓ | | | | |
| | | 22. | Paket tunjangan yang kami terima adil/wajar. (F) | ✓ | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | 29. | Saya tidak menerima tunjangan yang seharusnya saya terima. (UF) | ✓ | | | | |
| Contingent Reward | Kepuasan akan penghargaan karena pencapaiannya yang baik. | 5. | Ketika saya melakukan pekerjaan dengan baik, saya menerima pengakuan yang semestinya dalam organisasi. (F) | ✓ | | | | |
| | | 14. | Saya merasa pekerjaan yang saya lakukan tidak dihargai. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 23. | Sedikit penghargaan bagi mereka yang bekerja disini. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 32. | Saya tidak merasa bahwa usaha saya dihargai dengan semestinya. (UF) | ✓ | | | | |
| Operation Conditioning | Kepuasan akan peraturan dan prosedur yang ada di perusahaan. | 6. | Banyak peraturan dan prosedur organisasi yang membuat pekerjaan jadi sulit dilakukan. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 15. | Biasanya saya dapat menyelesaikan rangkaian pekerjaan dengan lancar. (F) | ✓ | | | | |
| | | 24. | Terlalu banyak hal yang harus saya lakukan dalam pekerjaan. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 31. | Terlalu banyak | | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|----------------|---|-----|---|---|--|--|--|--|
| | | | tugas yang harus saya selesaikan. (UF) | ✓ | | | | |
| Coworker | Kepuasan akan teman kerja, seberapa jauh kesesuaian yang dirasakan ketika berinteraksi dengan rekan kerja. | 7. | Saya senang dengan orang-orang yang bekerja bersama saya. (F) | ✓ | | | | |
| | | 16. | Saya harus bekerja lebih keras karena rekan kerja yang tidak dapat diandalkan. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 25. | Saya merasa nyaman bersama rekan kerja. (F) | ✓ | | | | |
| | | 34. | Terlalu banyak percekocan dan pertengkaran di tempat kerja. (UF) | ✓ | | | | |
| Nature of Work | Kepuasan akan jenis pekerjaan yang dilakukan, yaitu karakteristik dari pekerjaan itu sendiri yang akan dilakukan oleh seorang karyawan sesuai dan menyenangkan. | 8. | Saya terkadang merasa pekerjaan saya tidak bermakna. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 17. | Saya suka hal-hal yang saya kerjakan pada pekerjaan saya. (F) | ✓ | | | | |
| | | 27. | Saya merasa bangga dengan pekerjaan saya. (F) | ✓ | | | | |
| | | 35. | Pekerjaan saya menyenangkan. (F) | ✓ | | | | |
| Communication | Kepuasan akan komunikasi di dalam sebuah perusahaan. | 9. | Komunikasi terlihat baik dalam organisasi ini. (F) | ✓ | | | | |
| | | 18. | Visi organisasi ini tidak jelas bagi saya. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 26. | Saya sering | | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|--|--|--|--|
| | | | merasa bahwa saya tidak mengetahui apa yang sedang terjadi dalam organisasi ini. (UF) | ✓ | | | | |
| | | 36. | Uraian tugas dalam organisasi tidak begitu jelas. (UF) | ✓ | | | | |

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Berth

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, 26 April 2018

Validator

Hijriyati Cucuani, M.Psi

NIP. 19821018 200901 2 007

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama/inisial :
Usia :
Pendidikan terakhir :

B. Petunjuk Pengisian

Ibu yang saya hormati, bersama ini saya mohon bantuan dan kesediaan anda untuk dapat mengisi angket ini. Tujuan dilakukan pengisian angket ini adalah keperluan penelitian ilmiah. Identitas dan jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain atau dipublikasikan serta tidak akan dipergunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini.

Dalam angket ini akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah pernyataan tersebut, kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang anda anggap paling sesuai dengan kondisi diri anda. Setiap orang dapat memiliki jawaban berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap benar atau salah.

Keterangan Pilihan:

SS = Jika anda **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
S = Jika anda **Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
TS = Jika anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
STS = Jika anda **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

Contoh:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mengembangkan kemampuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | ✓ | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II



SKALA I

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|---|--|----|---|----|-----|
| Keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga | | | | | |
| 1. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 2. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mengembangkan kemampuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 3. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 4. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperoleh keterampilan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 5. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya belajar berbagai perilaku baru, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 6. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 7. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menjadikan suasana hati saya baik, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 8. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa bahagia, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 9. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memiliki pandangan positif, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 10. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mempertahankan sikap positif, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 11. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya merasa baik, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 12. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya ceria, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 13. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan memberikan saya rasa aman, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 14. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menanamkan kepercayaan diri, yang dapat membantu saya menjadi | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif K

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 15. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa sebagai pribadi yang utuh, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 16. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasakan pencapaian, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 17. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya dalam membangun harga diri, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 18. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya dapat merasakan kesuksesan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| Keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan | | | | | |
| 19. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 20. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mengembangkan kemampuan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 21. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 22. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperoleh keterampilan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 23. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya belajar berbagai perilaku baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 24. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 25. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menjadikan suasana hati saya baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 26. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya merasa bahagia, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 27. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memiliki pandangan positif, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 28. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mempertahankan sikap positif, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 29. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya merasa | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 30. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya ceria, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 31. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menuntut saya untuk tidak membuang waktu dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 32. | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendorong saya untuk meminimalkan gangguan saat bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 33. | Keterlibatan saya di dalam keluarga memungkinkan saya untuk mendapatkan hasil semaksimal mungkin di dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 34. | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendukung saya untuk menggunakan waktu kerja dengan cara terfokus, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 35. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menyebabkan saya dapat lebih fokus bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 36. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya berkonsentrasi pada hal-hal penting, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |

SKALA II

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasa dibayar secara adil sesuai pekerjaan yang dilakukan. | | | | |
| 2. | Kesempatan promosi terlalu kecil dalam pekerjaan saya. | | | | |
| 3. | Atasan cukup kompeten dalam melakukan pekerjaannya. | | | | |
| 4. | Saya tidak puas dengan tunjangan yang saya terima. | | | | |
| 5. | Ketika saya melakukan pekerjaan dengan baik, saya menerima pengakuan yang semestinya dalam organisasi. | | | | |
| 6. | Banyak peraturan dan prosedur organisasi yang membuat pekerjaan jadi sulit dilakukan. | | | | |
| 7. | Saya senang dengan orang-orang yang bekerja bersama saya. | | | | |
| 8. | Saya terkadang merasa pekerjaan saya tidak bermakna. | | | | |
| 9. | Komunikasi terlihat baik dalam organisasi ini. | | | | |
| 10. | Besarnya kenaikan gaji tidak sesuai dengan harapan saya. | | | | |
| 11. | Mereka yang berkinerja baik memperoleh kesempatan yang | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | adil dalam promosi. | | | | |
| 12. | Atasan tidak adil pada saya. | | | | |
| 13. | Tunjangan yang saya terima sebaik yang di tawarkan instansi/ perusahaan sejenis lainnya. | | | | |
| 14. | Saya merasa pekerjaan yang saya lakukan tidak dihargai. | | | | |
| 15. | Biasanya saya dapat menyelesaikan rangkaian pekerjaan dengan lancar. | | | | |
| 16. | Saya harus bekerja lebih keras karena rekan kerja yang tidak dapat diandalkan. | | | | |
| 17. | Saya suka hal-hal yang saya kerjakan pada pekerjaan saya. | | | | |
| 18. | Visi organisasi ini tidak jelas bagi saya. | | | | |
| 19. | Saya merasa dihargai oleh organisasi mengingat apa yang mereka bayar pada saya. | | | | |
| 20. | Di perusahaan ini orang-orang dengan cepat berkembang sebagaimana yang terjadi ditempat lain. | | | | |
| 21. | Atasan menunjukkan perhatian yang kecil terhadap perasaan bawahan. | | | | |
| 22. | Paket tunjangan yang kami terima adil/wajar. | | | | |
| 23. | Sedikit penghargaan bagi mereka yang bekerja disini. | | | | |
| 24. | Terlalu banyak hal yang harus saya lakukan dalam pekerjaan. | | | | |
| 25. | Saya merasa nyaman bersama rekan kerja. | | | | |
| 26. | Saya sering merasa bahwa saya tidak mengetahui apa yang sedang terjadi dalam organisasi ini. | | | | |
| 27. | Saya merasa bangga dengan pekerjaan saya. | | | | |
| 28. | Saya merasa puas dengan adanya kesempatan peningkatan gaji oleh perusahaan. | | | | |
| 29. | Saya tidak menerima tunjangan yang seharusnya saya terima. | | | | |
| 30. | Saya senang terhadap atasan saya. | | | | |
| 31. | Terlalu banyak tugas yang harus saya selesaikan. | | | | |
| 32. | Saya tidak merasa bahwa usaha saya dihargai dengan semestinya. | | | | |
| 33. | Saya puas dengan kesempatan promosi yang saya terima. | | | | |
| 34. | Terlalu banyak percekcoan dan pertengkaran di tempat kerja. | | | | |
| 35. | Pekerjaan saya menyenangkan. | | | | |
| 36. | Uraian tugas dalam organisasi tidak begitu jelas. | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif K

| nomor/nama subjek | Data Mentah Skala Work Family Enrichment | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 25 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 29 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 31 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 33 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

State Islamic University of Sultan Syarif K

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

| Data Mentah Skala Kepuasan Kerja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| nomor/nama subjek | Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | | | |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | | |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| 8 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 9 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 11 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 12 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | |
| 13 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| 14 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 16 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 19 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 21 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 22 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 23 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 24 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 25 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 26 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | |
| 31 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 32 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |

State Islamic University of Sultan Syarif K

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 40 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 43 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 49 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| 50 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 51 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 52 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 53 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | |
| 54 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 55 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 56 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 57 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 60 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

WORK-FAMILY ENRICHMENT

Hak

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .951 | 36 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 111.8667 | 113.541 | .608 | .950 |
| VAR00002 | 111.8833 | 114.342 | .480 | .951 |
| VAR00003 | 111.8167 | 113.237 | .548 | .950 |
| VAR00004 | 111.8500 | 112.265 | .580 | .950 |
| VAR00005 | 111.8500 | 112.808 | .531 | .950 |
| VAR00006 | 111.7500 | 112.767 | .604 | .950 |
| VAR00007 | 111.9333 | 111.216 | .588 | .950 |
| VAR00008 | 111.8667 | 111.914 | .725 | .949 |
| VAR00009 | 111.7667 | 112.046 | .637 | .950 |
| VAR00010 | 111.8500 | 110.875 | .757 | .949 |
| VAR00011 | 111.8667 | 111.134 | .696 | .949 |
| VAR00012 | 111.8500 | 112.943 | .556 | .950 |
| VAR00013 | 111.9833 | 110.898 | .618 | .950 |
| VAR00014 | 111.9000 | 114.024 | .530 | .950 |
| VAR00015 | 112.0000 | 113.559 | .499 | .951 |
| VAR00016 | 112.0333 | 112.473 | .559 | .950 |
| VAR00017 | 111.9000 | 113.753 | .624 | .950 |
| VAR00018 | 111.8833 | 112.884 | .586 | .950 |
| VAR00019 | 111.9667 | 113.389 | .523 | .950 |
| VAR00020 | 111.8833 | 114.173 | .499 | .951 |
| VAR00021 | 111.8500 | 113.655 | .527 | .950 |
| VAR00022 | 111.9000 | 112.905 | .518 | .951 |
| VAR00023 | 111.9667 | 111.084 | .658 | .949 |
| VAR00024 | 111.8333 | 113.158 | .567 | .950 |
| VAR00025 | 111.8167 | 111.915 | .593 | .950 |
| VAR00026 | 111.7667 | 112.114 | .630 | .950 |
| VAR00027 | 111.7667 | 113.131 | .576 | .950 |
| VAR00028 | 111.8000 | 113.315 | .531 | .950 |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

milik UIN S

Satwa Ilmiah

Orang-orang

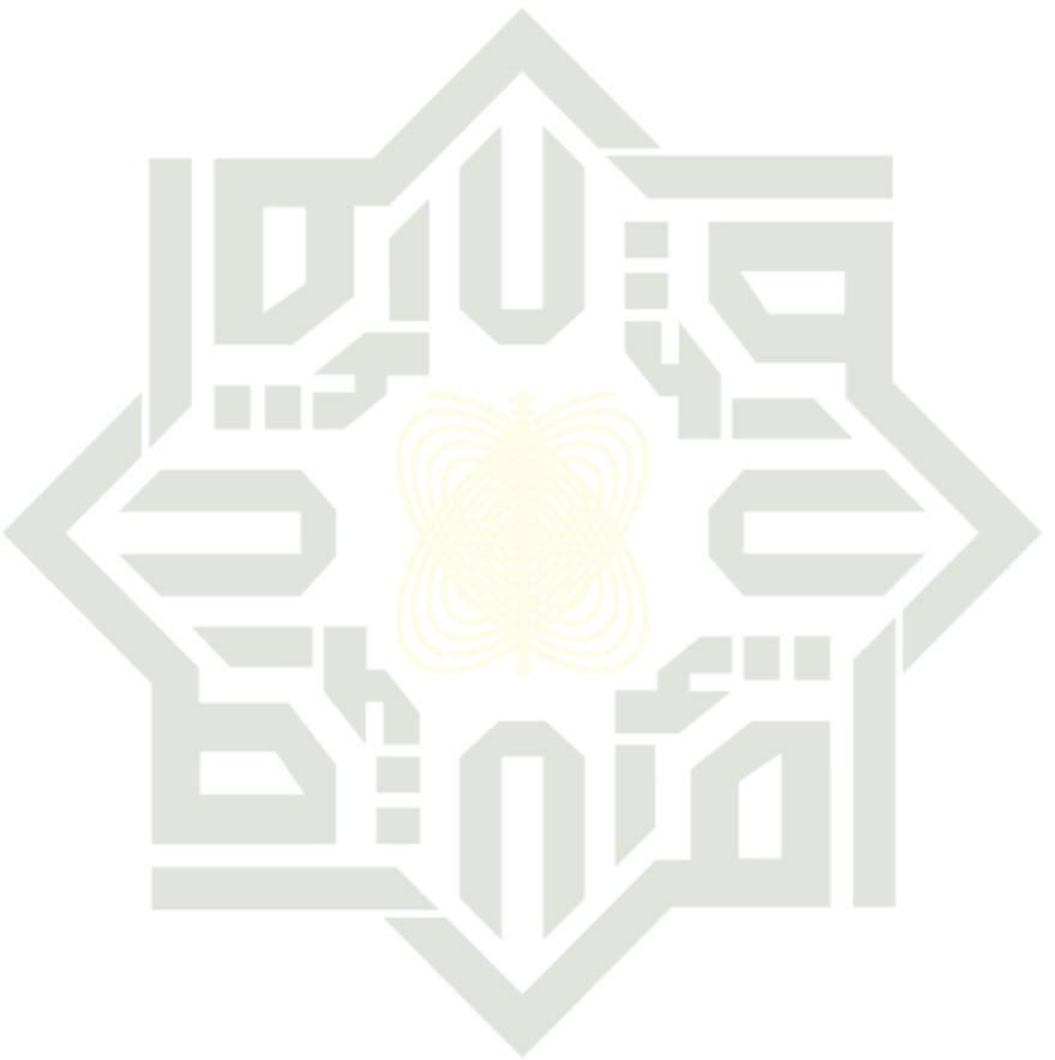
San Syarif Ka



| | | | | |
|----------|----------|---------|------|------|
| VAR00029 | 111.8500 | 113.011 | .651 | .950 |
| VAR00030 | 111.7833 | 112.749 | .577 | .950 |
| VAR00031 | 111.8667 | 110.931 | .635 | .950 |
| VAR00032 | 112.0333 | 114.507 | .404 | .951 |
| VAR00033 | 111.9833 | 112.864 | .593 | .950 |
| VAR00034 | 112.0167 | 112.729 | .599 | .950 |
| VAR00035 | 111.9667 | 111.897 | .625 | .950 |
| VAR00036 | 112.0167 | 113.949 | .477 | .951 |

1. Diartang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEPUASAN KERJA

Table 1:

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .896 | 36 |

Item-Total Statistics

| Item | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 101.3000 | 92.485 | .375 | .894 |
| VAR00002 | 101.7833 | 90.478 | .550 | .891 |
| VAR00003 | 101.4333 | 90.453 | .573 | .891 |
| VAR00004 | 101.7000 | 92.620 | .392 | .894 |
| VAR00005 | 101.4667 | 94.795 | .236 | .896 |
| VAR00006 | 101.7333 | 91.216 | .479 | .892 |
| VAR00007 | 101.3333 | 94.429 | .314 | .895 |
| VAR00008 | 101.4333 | 91.233 | .506 | .892 |
| VAR00009 | 101.3333 | 93.277 | .433 | .893 |
| VAR00010 | 101.8000 | 89.078 | .663 | .889 |
| VAR00011 | 101.4333 | 92.080 | .546 | .891 |
| VAR00012 | 101.3833 | 91.427 | .597 | .891 |
| VAR00013 | 101.6333 | 91.626 | .456 | .893 |
| VAR00014 | 101.3000 | 91.569 | .581 | .891 |
| VAR00015 | 101.2333 | 92.690 | .638 | .891 |
| VAR00016 | 101.6500 | 94.808 | .220 | .897 |
| VAR00017 | 101.3000 | 94.892 | .326 | .895 |
| VAR00018 | 101.4167 | 90.078 | .524 | .891 |
| VAR00019 | 101.5167 | 92.932 | .377 | .894 |
| VAR00020 | 102.3500 | 105.926 | -.667 | .911 |
| VAR00021 | 101.7500 | 92.665 | .345 | .895 |
| VAR00022 | 101.5167 | 91.406 | .536 | .891 |
| VAR00023 | 101.7500 | 89.479 | .549 | .891 |
| VAR00024 | 101.9167 | 95.976 | .136 | .898 |
| VAR00025 | 101.2833 | 94.783 | .364 | .894 |
| VAR00026 | 101.6000 | 92.990 | .419 | .893 |
| VAR00027 | 101.2667 | 93.012 | .573 | .892 |
| VAR00028 | 101.3667 | 92.304 | .419 | .893 |
| VAR00029 | 101.5500 | 89.133 | .654 | .889 |
| VAR00030 | 101.5000 | 91.508 | .511 | .892 |
| VAR00031 | 101.8333 | 93.734 | .348 | .894 |
| VAR00032 | 101.6167 | 94.410 | .263 | .896 |
| VAR00033 | 101.6000 | 90.481 | .594 | .890 |



| | | | | |
|----------|----------|--------|------|------|
| VAR00034 | 101.3000 | 93.468 | .420 | .893 |
| VAR00035 | 101.3167 | 93.644 | .450 | .893 |
| VAR00036 | 101.4667 | 91.033 | .550 | .891 |

Olahan ke-2:

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .915 | 31 |

Item-Total Statistics

| Item | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 88.1333 | 88.863 | .420 | .914 |
| VAR00002 | 88.6167 | 87.190 | .572 | .911 |
| VAR00003 | 88.2667 | 87.385 | .577 | .911 |
| VAR00004 | 88.5333 | 89.541 | .394 | .914 |
| VAR00006 | 88.5667 | 88.114 | .485 | .913 |
| VAR00007 | 88.1667 | 91.429 | .305 | .915 |
| VAR00008 | 88.2667 | 88.267 | .501 | .912 |
| VAR00009 | 88.1667 | 90.040 | .451 | .913 |
| VAR00010 | 88.6333 | 85.999 | .670 | .909 |
| VAR00011 | 88.2667 | 88.843 | .566 | .911 |
| VAR00012 | 88.2167 | 88.444 | .591 | .911 |
| VAR00013 | 88.4667 | 88.016 | .504 | .912 |
| VAR00014 | 88.1333 | 88.694 | .564 | .911 |
| VAR00015 | 88.0667 | 89.690 | .631 | .911 |
| VAR00017 | 88.1333 | 91.575 | .354 | .914 |
| VAR00018 | 88.2500 | 87.377 | .500 | .912 |
| VAR00019 | 88.3500 | 89.689 | .393 | .914 |
| VAR00021 | 88.5833 | 90.281 | .293 | .916 |
| VAR00022 | 88.3500 | 87.791 | .590 | .911 |
| VAR00023 | 88.5833 | 86.484 | .549 | .912 |
| VAR00025 | 88.1167 | 91.834 | .345 | .914 |
| VAR00026 | 88.4333 | 90.080 | .405 | .914 |
| VAR00027 | 88.1000 | 89.956 | .572 | .912 |
| VAR00028 | 88.2000 | 88.671 | .469 | .913 |
| VAR00029 | 88.3833 | 86.308 | .640 | .910 |
| VAR00030 | 88.3333 | 88.226 | .533 | .912 |
| VAR00031 | 88.6667 | 91.175 | .299 | .915 |
| VAR00033 | 88.4333 | 87.233 | .614 | .910 |
| VAR00034 | 88.1333 | 90.456 | .414 | .913 |
| VAR00035 | 88.1500 | 90.604 | .447 | .913 |
| VAR00036 | 88.3000 | 88.112 | .541 | .912 |

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran ke-3:

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .916 | 30 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 85.8167 | 84.491 | .430 | .914 |
| VAR00002 | 86.3000 | 82.993 | .571 | .912 |
| VAR00003 | 85.9500 | 83.065 | .586 | .911 |
| VAR00004 | 86.2167 | 85.325 | .389 | .915 |
| VAR00006 | 86.2500 | 83.581 | .509 | .913 |
| VAR00007 | 85.8500 | 86.977 | .320 | .915 |
| VAR00008 | 85.9500 | 83.743 | .526 | .912 |
| VAR00009 | 85.8500 | 85.519 | .477 | .913 |
| VAR00010 | 86.3167 | 82.084 | .646 | .910 |
| VAR00011 | 85.9500 | 84.455 | .581 | .912 |
| VAR00012 | 85.9000 | 84.261 | .585 | .912 |
| VAR00013 | 86.1500 | 83.723 | .508 | .913 |
| VAR00014 | 85.8167 | 84.525 | .556 | .912 |
| VAR00015 | 85.7500 | 85.513 | .618 | .912 |
| VAR00017 | 85.8167 | 87.000 | .386 | .914 |
| VAR00018 | 85.9333 | 83.521 | .471 | .914 |
| VAR00019 | 86.0333 | 85.016 | .428 | .914 |
| VAR00022 | 86.0333 | 83.423 | .604 | .911 |
| VAR00023 | 86.2667 | 82.809 | .508 | .913 |
| VAR00025 | 85.8000 | 87.451 | .353 | .915 |
| VAR00026 | 86.1167 | 86.037 | .381 | .915 |
| VAR00027 | 85.7833 | 85.562 | .587 | .912 |
| VAR00028 | 85.8833 | 83.969 | .509 | .913 |
| VAR00029 | 86.0667 | 82.504 | .606 | .911 |
| VAR00030 | 86.0167 | 84.084 | .524 | .912 |
| VAR00033 | 86.1167 | 82.851 | .630 | .911 |
| VAR00034 | 85.8167 | 86.390 | .390 | .914 |
| VAR00035 | 85.8333 | 86.209 | .459 | .914 |
| VAR00036 | 85.9833 | 84.288 | .503 | .913 |
| VAR00005 | 85.9833 | 87.000 | .272 | .916 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Olahan ke-4:

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .913 | 31 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 88.6000 | 86.786 | .421 | .912 |
| VAR00002 | 89.0833 | 85.332 | .556 | .909 |
| VAR00003 | 88.7333 | 85.148 | .593 | .909 |
| VAR00004 | 89.0000 | 87.525 | .388 | .912 |
| VAR00006 | 89.0333 | 85.897 | .497 | .910 |
| VAR00007 | 88.6333 | 89.287 | .310 | .913 |
| VAR00008 | 88.7333 | 85.758 | .539 | .910 |
| VAR00009 | 88.6333 | 87.762 | .472 | .911 |
| VAR00010 | 89.1000 | 84.227 | .647 | .908 |
| VAR00011 | 88.7333 | 86.741 | .570 | .910 |
| VAR00012 | 88.6833 | 86.288 | .601 | .909 |
| VAR00013 | 88.9333 | 86.063 | .494 | .910 |
| VAR00014 | 88.6000 | 86.583 | .568 | .909 |
| VAR00015 | 88.5333 | 87.677 | .622 | .910 |
| VAR00017 | 88.6000 | 89.227 | .384 | .912 |
| VAR00018 | 88.7167 | 85.427 | .492 | .911 |
| VAR00019 | 88.8167 | 87.271 | .423 | .912 |
| VAR00022 | 88.8167 | 85.712 | .592 | .909 |
| VAR00023 | 89.0500 | 84.862 | .517 | .910 |
| VAR00025 | 88.5833 | 89.637 | .357 | .912 |
| VAR00026 | 88.9000 | 88.227 | .382 | .912 |
| VAR00027 | 88.5667 | 87.741 | .589 | .910 |
| VAR00028 | 88.6667 | 86.294 | .496 | .910 |
| VAR00029 | 88.8500 | 84.570 | .614 | .908 |
| VAR00030 | 88.8000 | 86.264 | .524 | .910 |
| VAR00033 | 88.9000 | 85.075 | .624 | .908 |
| VAR00034 | 88.6000 | 88.583 | .391 | .912 |
| VAR00035 | 88.6167 | 88.376 | .463 | .911 |
| VAR00036 | 88.7667 | 86.385 | .510 | .910 |
| VAR00005 | 88.7667 | 89.334 | .261 | .914 |
| VAR00016 | 88.9500 | 90.286 | .161 | .916 |



Olahan ke-5:

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .898 | 30 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 84.9333 | 73.555 | .429 | .895 |
| VAR00002 | 85.4167 | 72.213 | .565 | .893 |
| VAR00003 | 85.0667 | 72.368 | .572 | .892 |
| VAR00004 | 85.3333 | 74.328 | .388 | .896 |
| VAR00006 | 85.3667 | 72.812 | .499 | .894 |
| VAR00007 | 84.9667 | 75.965 | .309 | .897 |
| VAR00008 | 85.0667 | 72.945 | .517 | .894 |
| VAR00009 | 84.9667 | 74.609 | .466 | .895 |
| VAR00010 | 85.4333 | 71.368 | .640 | .891 |
| VAR00011 | 85.0667 | 73.555 | .577 | .893 |
| VAR00012 | 85.0167 | 73.203 | .600 | .892 |
| VAR00013 | 85.2667 | 72.979 | .495 | .894 |
| VAR00014 | 84.9333 | 73.521 | .563 | .893 |
| VAR00015 | 84.8667 | 74.456 | .626 | .893 |
| VAR00017 | 84.9333 | 76.063 | .364 | .896 |
| VAR00018 | 85.0500 | 72.489 | .483 | .894 |
| VAR00019 | 85.1500 | 74.367 | .396 | .896 |
| VAR00022 | 85.1500 | 72.672 | .592 | .892 |
| VAR00023 | 85.3833 | 71.664 | .534 | .893 |
| VAR00025 | 84.9167 | 76.383 | .344 | .897 |
| VAR00026 | 85.2333 | 74.962 | .384 | .896 |
| VAR00027 | 84.9000 | 74.668 | .572 | .894 |
| VAR00028 | 85.0000 | 73.356 | .481 | .894 |
| VAR00029 | 85.1833 | 71.406 | .633 | .891 |
| VAR00030 | 85.1333 | 73.101 | .531 | .893 |
| VAR00033 | 85.2333 | 72.216 | .611 | .892 |
| VAR00034 | 84.9333 | 75.182 | .406 | .896 |
| VAR00035 | 84.9500 | 75.235 | .449 | .895 |
| VAR00036 | 85.1000 | 73.176 | .521 | .894 |
| VAR00020 | 85.9833 | 87.000 | -.728 | .916 |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Olahan ke-6:

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .916 | 29 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR00001 | 82.8500 | 81.248 | .435 | .915 |
| VAR00002 | 83.3333 | 79.887 | .567 | .912 |
| VAR00003 | 82.9833 | 79.983 | .579 | .912 |
| VAR00004 | 83.2500 | 82.089 | .392 | .915 |
| VAR00006 | 83.2833 | 80.579 | .495 | .914 |
| VAR00007 | 82.8833 | 83.901 | .303 | .916 |
| VAR00008 | 82.9833 | 80.661 | .518 | .913 |
| VAR00009 | 82.8833 | 82.376 | .470 | .914 |
| VAR00010 | 83.3500 | 78.909 | .650 | .911 |
| VAR00011 | 82.9833 | 81.271 | .581 | .912 |
| VAR00012 | 82.9333 | 80.979 | .596 | .912 |
| VAR00013 | 83.1833 | 80.559 | .508 | .913 |
| VAR00014 | 82.8500 | 81.316 | .559 | .913 |
| VAR00015 | 82.7833 | 82.274 | .624 | .913 |
| VAR00017 | 82.8500 | 83.858 | .375 | .915 |
| VAR00018 | 82.9667 | 80.270 | .478 | .914 |
| VAR00019 | 83.0667 | 81.995 | .412 | .915 |
| VAR00022 | 83.0667 | 80.199 | .610 | .912 |
| VAR00023 | 83.3000 | 79.434 | .526 | .913 |
| VAR00025 | 82.8333 | 84.277 | .345 | .916 |
| VAR00026 | 83.1500 | 82.842 | .379 | .915 |
| VAR00027 | 82.8167 | 82.423 | .579 | .913 |
| VAR00028 | 82.9167 | 80.857 | .503 | .913 |
| VAR00029 | 83.1000 | 79.176 | .622 | .911 |
| VAR00030 | 83.0500 | 80.828 | .532 | .913 |
| VAR00033 | 83.1500 | 79.825 | .618 | .912 |
| VAR00034 | 82.8500 | 83.113 | .396 | .915 |
| VAR00035 | 82.8667 | 83.033 | .454 | .914 |
| VAR00036 | 83.0167 | 80.864 | .526 | .913 |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Identitas Responden

Nama/inisial :
Usia :
Pendidikan terakhir :

B. Petunjuk Pengisian

Ibu yang saya hormati, bersama ini saya mohon bantuan dan kesediaan anda untuk dapat mengisi angket ini. Tujuan dilakukan pengisian angket ini adalah keperluan penelitian ilmiah. Identitas dan jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain atau dipublikasikan serta tidak akan dipergunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini.

Dalam angket ini akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah pernyataan tersebut, kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang anda anggap paling sesuai dengan kondisi diri anda. Setiap orang dapat memiliki jawaban berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap benar atau salah.

Keterangan Pilihan:

SS = Jika anda **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
S = Jika anda **Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
TS = Jika anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
STS = Jika anda **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

Contoh:

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mengembangkan kemampuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | ✓ | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA I

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|---|--|----|---|----|-----|
| Keterlibatan pekerjaan terhadap keluarga | | | | | |
| 1. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 2. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mengembangkan kemampuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 3. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 4. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperoleh keterampilan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 5. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya belajar berbagai perilaku baru, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 6. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 7. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menjadikan suasana hati saya baik, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 8. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa bahagia, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 9. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya memiliki pandangan positif, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 10. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya mempertahankan sikap positif, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 11. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya merasa baik, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 12. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya ceria, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 13. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan memberikan saya rasa aman, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 14. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan menanamkan kepercayaan diri, yang dapat membantu saya menjadi | | | | |

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 15. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasa sebagai pribadi yang utuh, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 16. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya merasakan pencapaian, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 17. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membantu saya dalam membangun harga diri, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| 18. | Keterlibatan saya dengan pekerjaan membuat saya dapat merasakan kesuksesan, yang dapat membantu saya menjadi anggota keluarga yang lebih baik. | | | | |
| Keterlibatan keluarga terhadap pekerjaan | | | | | |
| 19. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya untuk memahami sudut pandang yang berbeda, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 20. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mengembangkan kemampuan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 21. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mendapatkan pengetahuan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 22. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperoleh keterampilan, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 23. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya belajar berbagai perilaku baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 24. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memperluas pengetahuan tentang hal-hal baru, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 25. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menjadikan suasana hati saya baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 26. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya merasa bahagia, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 27. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya memiliki pandangan positif, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 28. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya mempertahankan sikap positif, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 29. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya merasa | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | baik, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 30. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membuat saya ceria, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 31. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menuntut saya untuk tidak membuang waktu dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 32. | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendorong saya untuk meminimalkan gangguan saat bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 33. | Keterlibatan saya di dalam keluarga memungkinkan saya untuk mendapatkan hasil semaksimal mungkin di dalam bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 34. | Keterlibatan saya di dalam keluarga mendukung saya untuk menggunakan waktu kerja dengan cara terfokus, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 35. | Keterlibatan saya di dalam keluarga menyebabkan saya dapat lebih fokus bekerja, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |
| 36. | Keterlibatan saya di dalam keluarga membantu saya berkonsentrasi pada hal-hal penting, yang menjadikan saya seorang pekerja yang lebih baik. | | | | |

SKALA II

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya merasa dibayar secara adil sesuai pekerjaan yang dilakukan. | | | | |
| 2. | Kesempatan promosi terlalu kecil dalam pekerjaan saya. | | | | |
| 3. | Atasan cukup kompeten dalam melakukan pekerjaannya. | | | | |
| 4. | Saya tidak puas dengan tunjangan yang saya terima. | | | | |
| 5. | Banyak peraturan dan prosedur organisasi yang membuat pekerjaan jadi sulit dilakukan. | | | | |
| 6. | Saya senang dengan orang-orang yang bekerja bersama saya. | | | | |
| 7. | Saya terkadang merasa pekerjaan saya tidak bermakna. | | | | |
| 8. | Komunikasi terlihat baik dalam organisasi ini. | | | | |
| 9. | Besarnya kenaikan gaji tidak sesuai dengan harapan saya. | | | | |
| 10. | Mereka yang berkinerja baik memperoleh kesempatan yang adil dalam promosi. | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 11. | Atasan tidak adil pada saya. | | | | |
| 12. | Tunjangan yang saya terima sebaik yang di tawarkan instansi/ perusahaan sejenis lainnya. | | | | |
| 13. | Saya merasa pekerjaan yang saya lakukan tidak dihargai. | | | | |
| 14. | Biasanya saya dapat menyelesaikan rangkaian pekerjaan dengan lancar. | | | | |
| 15. | Saya suka hal-hal yang saya kerjakan pada pekerjaan saya. | | | | |
| 16. | Visi organisasi ini tidak jelas bagi saya. | | | | |
| 17. | Saya merasa dihargai oleh organisasi mengingat apa yang mereka bayar pada saya. | | | | |
| 18. | Paket tunjangan yang kami terima adil/wajar. | | | | |
| 19. | Sedikit penghargaan bagi mereka yang bekerja disini. | | | | |
| 20. | Saya merasa nyaman bersama rekan kerja. | | | | |
| 21. | Saya sering merasa bahwa saya tidak mengetahui apa yang sedang terjadi dalam organisasi ini. | | | | |
| 22. | Saya merasa bangga dengan pekerjaan saya. | | | | |
| 23. | Saya merasa puas dengan adanya kesempatan peningkatan gaji oleh perusahaan. | | | | |
| 24. | Saya tidak menerima tunjangan yang seharusnya saya terima. | | | | |
| 25. | Saya senang terhadap atasan saya. | | | | |
| 26. | Saya puas dengan kesempatan promosi yang saya terima. | | | | |
| 27. | Terlalu banyak percekcoan dan pertengkar di tempat kerja. | | | | |
| 28. | Pekerjaan saya menyenangkan. | | | | |
| 29. | Uraian tugas dalam organisasi tidak begitu jelas. | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang menjipt sebagian atau seluruh karya tuils ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| nomor/nama subjek | Data Mentah Skala Kepuasan Kerja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-----|
| | Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | Jumlah | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 | |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 | |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 76 | |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 74 | |
| 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 | |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 | |
| 7 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 92 | |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 78 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 79 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 88 |
| 11 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| 12 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 |
| 13 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 14 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 |
| 15 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 17 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 81 |
| 18 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 86 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 79 |
| 20 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 73 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 101 |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 103 |
| 24 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 80 |
| 26 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 84 |
| 27 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 |
| 28 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 93 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 89 |
| 31 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 85 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 |
| 33 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 35 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 36 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 89 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| 40 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 82 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 43 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 80 |
| 44 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 72 |
| 45 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 |

State Islamic University of Sultan Syarif Kas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 46 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 98 | |
| 47 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 89 | |
| 48 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98 | |
| 49 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 | |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 | |
| 51 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 | |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 | |
| 53 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 | |
| 54 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 74 |
| 55 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 84 | |
| 57 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 74 | |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 | |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 | |
| 60 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 82 | |
| 61 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 84 |
| 63 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 92 |
| 64 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 92 |
| 65 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 66 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 | |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 | |
| 68 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 | |
| 69 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 85 |
| 70 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 | |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 84 |
| 72 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 73 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 78 |
| 74 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 78 |
| 75 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 76 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 77 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 |
| 81 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 84 |
| 82 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 |
| 83 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 |
| 84 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 79 |
| 85 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 86 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 79 |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 88 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 106 |
| 89 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 74 |
| 90 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| 91 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 |
| 92 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 98 |
| 93 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 |

State Islamic University of Sultan Syarif Kas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 94 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 85 |
| 95 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 |
| 96 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 87 |
| 97 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 101 |
| 98 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 91 |
| 99 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 100 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| 101 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| 102 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 87 |
| 103 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 86 |
| 104 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 78 |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 98 |
| 106 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 |
| 107 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 86 |
| 108 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 86 |
| 109 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| 110 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 94 |
| 111 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 |
| 112 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 80 |
| 113 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 79 |
| 114 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 88 |
| 115 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 116 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 85 |
| 117 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 91 |
| 118 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 84 |
| 119 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 78 |
| 120 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 96 |
| 121 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 96 |
| 122 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 97 |
| 123 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 90 |
| 124 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 82 |
| 125 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 71 |
| 126 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 105 |
| 127 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| 128 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 |

LAMPIRAN G

Uji Asumsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas

Descriptive Statistics

| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Skewness | | Kurtosis | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic | Std. Error |
| Valid N (listwise) | 128 | 48.00 | 93.00 | 141.00 | 114.7578 | 8.66048 | .393 | .214 | -.291 | .425 |
| | 128 | 55.00 | 55.00 | 110.00 | 84.2656 | 10.39873 | -.013 | .214 | .399 | .425 |
| | 128 | | | | | | | | | |

Uji Linearitas

ANOVA Table

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|--------------------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Y * X | (Combine) | 4413.642 | 32 | 137.926 | 1.406 | .105 |
| | Linearity | 446.899 | 1 | 446.899 | 4.556 | .035 |
| | Deviation from Linearity | 3966.743 | 31 | 127.959 | 1.304 | .165 |
| | Within Groups | 9319.327 | 95 | 98.098 | | |
| | Total | 13732.969 | 127 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|-------|------|-----------|------|-------------|
| Y * X | .180 | .033 | .567 | .321 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Uji Hipotesis

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|------------------------|----------|----------------|-----|
| Work Family Enrichment | 114.7578 | 8.66048 | 128 |
| Kepuasan Kerja | 84.2656 | 10.39873 | 128 |

Correlations

| | | Work Family Enrichment | Kepuasan Kerja |
|------------------------|---------------------|------------------------|----------------|
| Work Family Enrichment | Pearson Correlation | 1 | .180* |
| | Sig. (2-tailed) | | .042 |
| | N | 128 | 128 |
| Kepuasan Kerja | Pearson Correlation | .180* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .042 | |
| | N | 128 | 128 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

Work-Family Enrichment Berdasarkan Usia

t-Test

Group Statistics

| | Usia Dewasa | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|------------------------|-------------|----|--------|----------------|-----------------|
| Work Family Enrichment | Awal | 98 | 116.94 | 10.276 | 1.038 |
| | Madya | 30 | 116.97 | 11.115 | 2.029 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | T | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Work Family Enrichment | Equal variances assumed | .419 | .519 | -.013 | 126 | .990 | -.028 | 2.186 | -4.353 | 4.298 |
| | Equal variances not assumed | | | -.012 | 45.236 | .990 | -.028 | 2.279 | -4.618 | 4.563 |

Kepuasan Kerja Berdasarkan Usia

t-Test

Group Statistics

| | Usia Dewasa | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------------|-------------|----|-------|----------------|-----------------|
| Kepuasan Kerja | Awal | 98 | 84.68 | 6.654 | .672 |
| | Madya | 30 | 86.97 | 6.830 | 1.247 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|----------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Kepuasan Kerja | Equal variances assumed | .008 | .929 | 1.634 | 126 | .105 | -2.283 | 1.397 | -5.048 | .482 |
| | Equal variances not assumed | | | 1.612 | 47.111 | .114 | -2.283 | 1.417 | -5.133 | .567 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Work-Family Enrichment Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Oneway Anova

Descriptives

Work Family Enrichment

| | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean | | Minimum | Maximum |
|-------|-----|--------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
| | | | | | Lower Bound | Upper Bound | | |
| DI | 13 | 118.08 | 13.137 | 3.644 | 110.14 | 126.02 | 108 | 144 |
| S1 | 108 | 116.26 | 9.724 | .936 | 114.40 | 118.11 | 101 | 144 |
| S2 | 7 | 125.43 | 13.340 | 5.042 | 113.09 | 137.77 | 108 | 144 |
| Total | 128 | 116.95 | 10.434 | .922 | 115.12 | 118.77 | 101 | 144 |

ANOVA

Work Family Enrichment

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Between Groups | 571.239 | 2 | 285.620 | 2.693 | .072 |
| Within Groups | 13255.378 | 125 | 106.043 | | |
| Total | 13826.617 | 127 | | | |

Kepuasan Kerja Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Oneway Anova

Descriptives

Kepuasan Kerja

| | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean | | Minimum | Maximum |
|-------|-----|-------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
| | | | | | Lower Bound | Upper Bound | | |
| DI | 13 | 86.38 | 4.770 | 1.323 | 83.50 | 89.27 | 76 | 96 |
| S1 | 108 | 85.03 | 6.826 | .657 | 83.73 | 86.33 | 71 | 106 |
| S2 | 7 | 86.00 | 8.981 | 3.395 | 77.69 | 94.31 | 74 | 103 |
| Total | 128 | 85.22 | 6.739 | .596 | 84.04 | 86.40 | 71 | 106 |

ANOVA

Kepuasan Kerja

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| Between Groups | 25.881 | 2 | 12.941 | .282 | .755 |
| Within Groups | 5741.994 | 125 | 45.936 | | |
| Total | 5767.875 | 127 | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Surat-Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI RIAU

Jalan Jend. Sudirman No. 235 Pekanbaru 28111
 Telepon (0761) 21360
 Website : www.riau.kemenag.go.id

Nomor : B-166/Kw.04.1/2/ KP.01.1/03/2018
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : **Rekomendasi Izin Penelitian**
PRARISSET

12 Maret 2018

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di Pekanbaru

Berkenaan dengan surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/635/2018, Tanggal 07 Maret 2018 Perihal Mohon Izin prariset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : OKTA WINDI ANINDITIA
 Nim : 11361202020
 Jurusan : Psikologi
 Judul Penelitian : **HUBUNGAN WORK FAMILY ENRICHMENT DENGAN KEPUASAN KERJA PADA PEREMPUAN BEKERJA.**
 Lokasi Penelitian : Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau.

Izin prariset ini diberikan dengan ketentuan:

1. Tidak melakukan kegiatan menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun surat Rekomendasi prariset ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Kepala,

 Ahmad Supardi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1278 /2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 09 Mei 2018

Kepada

Yth. 1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
2. Kepala Pengadilan Agama Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Okta Windi Aninditia
NIM : 11361202020
Tempat/Tgl. Lahir : Bandar Durian, 1 Oktober 1995
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. Garuda Sakti Gg Amal

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian guna mendapatkan data
yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Work-Family Enrichment dengan Kepuasan Kerja pada
Perempuan Bekerja."*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang
bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.
NIP 19651028 198901 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGADILAN AGAMA PEKANBARU KLAS I-A

Jalan Datuk Setia Maharaja/Parit Indah, Kota Pekanbaru (28281)

Telepon : 0761-572855, Faksimile : 0761-839718

Email : umum@pa-pekanbaru.go.id

Website : www.pa-pekanbaru.go.id



Nomor : W4-A1/ **3412**/PP.04/5/2018

Pekanbaru, **21** Mei 2018

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Izin Try Out Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Qasim

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan surat Saudara Nomor: Un.04/F.IV/PP.00.9/1278/ 2018 tanggal 09 Mei 2018, perihal sebagaimana dalam pokok surat, dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Saudara :

Nama : Okta Windi Aninditia
 NIM : 11361202020
 Tempat/Tgl Lahir : Bandar Durian, 1 Oktober 1995
 Semester : X (sepuluh)
 Jurusan : Psikologi
 Alamat : Jl. Garuda Sakti Gang Amal

Telah melaksanakan Try Out Penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi yaitu "Hubungan Work-Family Enrichment dengan Kepuasan Kerja pada Perempuan Bekerja" di Pengadilan Agama Pekanbaru.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Plt. Wakil Ketua

Drs. Mardanis, S.H., M.H
 NIP. 19541127 199003 1 004

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1440 /2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 30 Mei 2018

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Okta Windi Aninditia
NIM : 11361202020
Tempat/Tgl. Lahir : Bandar Durian, 01 Oktober 1995
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Alamat : Jl. Garuda Sakti Gg. Amal

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang
berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Work Family Enrichment dengan Kepuasan Kerja pada
Perempuan Bekerja."*

Lokasi : 1. Kantor Wilayah Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi
rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan
terima kasih.



Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.
NIP 19651028 198901 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 391119 Fax. (0761) 391117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/12240
TENTANG



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/1440/2018** tanggal 30 Mei 2018, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

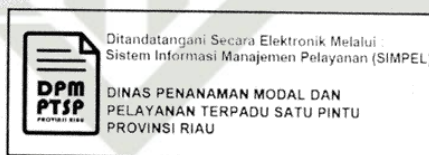
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : OKTA WINDI ANINDITIA |
| 2. NIM / KTP | : 11361202020 |
| 3. Program Studi | : PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN WORK FAMILY ENRICHMENT DENGAN KEPUASAN KERJA PADA PEREMPUAN BEKERJA |
| 7. Lokasi Penelitian | : 1. KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI RIAU 2. KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 24 Juli 2018



Disampaikan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Riau
- Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Universitas Islam Sultan Syarif Kasim II Pekanbaru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II Pekanbaru

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU



232018

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2018/2649

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/12240 tanggal 24 Juli 2018, perihal pelaksanaan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

- Nama : OKTA WINDI ANINDITIA
- NIM : 11361202020
- Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
- Jurusan : PSIKOLOGI
- Jenjang : S1
- Judul Penelitian : HUBUNGAN WORK FAMILY ENRICHMENT DENGAN KEPUASAN KERJA PADA PEREMPUAN BEKERJA
- Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Penelitian dan pengumpulan data ini.
- Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
- Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
- Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No. 64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Juli 2018

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

SEKRETARIS

H. MAISISCO, S.Sos, M.Si

NIP. 19710514 199403 1 007

Tembusan

Di Sampaikan Kepada Yth :

- Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru.
- Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI RIAU**

Jalan Jend. Sudirman No. 235 Pekanbaru 28111

Telepon (0761) 21360

Website : www.riau.kemenag.go.id

e-Mail : kepegawaiankemenagriau@gmail.com - ortalakemenagriau@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 2252 Kw.04.1/2/Kk.04.5/08/2018

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Afrialsah Lubis, M. Pd
Nip : 196705241995031002
Jabatan : Plh. Kepala Bagian Tata Usaha Kanwil Kementerian Agama Prov. Riau

Dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : Okta Windi Aninditia
Nim : 11361202020
Fakultas : Psikologi UIN Susqa Riau
Jurusan : Psikologi
Jenjang : Strata 1 (S. 1)
Alamat : Pekanbaru

Telah melakukan Penelitian di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau, dari tanggal 06 s.d 16 Agustus 2018 dengan Judul Riset :

"Hubungan Work Family Enrichment dengan Kepuasan Kerja pada Perempuan Bekerja"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Plh. Kepala
Bagian Tata Usaha

Drs. H. Afrialsah Lubis, M. Pd
Nip: 196705241995031002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN
Nomor : B. 4191 /Kk.04.5/TL.00/08/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs.H. Edwar S Umar, M.Ag
NIP : 1965090619993031003
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Okta Windi Aninditia
NIM : 11361202020
Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau Pekanbaru
Jurusan : Psikologi
Jenjang : S1
Alamat : Jl. Garuda Sakti GG. Amal

Telah Melakukan Penelitian di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, Pada Tgl 06 s/d 16 Agustus Tahun 2018 , dengan judul :

" HUBUNGAN WORK - FAMILY ENCRICHMENT DENGAN KEPUASAN KERJA PADA PEREMPUAN BEKERJA "

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Agustus 2018

